

# RIMÓCI NYULACSKA ÓVODA

OM: 202253



## ÉRTÉKELÉS

2021/2022-es nevelési évről

Tartalomjegyzék:

1.	<u>Bevezetés</u>	3
2.	<u>Az intézmény szervezeti felépítése</u>	3
3.	<u>Személyi ellátottság</u>	3
4.	<u>Intézményi gyermekadatok</u>	4
5.	<u>Tárgyi feltételek</u>	6
6.	<u>Tanügyigazgatás, önértékelés</u>	7
7.	<u>Az óvoda nevelőmunkájának ellenőrzése</u>	7
8.	<u>Az óvoda külső kapcsolatai</u>	9
9.	<u>Óvodai programok</u>	10
10.	<u>Összegzés</u>	12

## 1. Bevezetés

Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 1993. évi LXXIX. törvény a Köznevelésről és módosításai
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és módosításai
- 363/2012. (XII.17.) kormányrendelet Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjáról
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az intézmény helyi Pedagógiai Programja
- Az intézmény Házi rendje

## 2. Az intézmény szervezeti felépítése

Kettő csoportban folyik a gyerekek óvodai nevelése, amelyek életkorilag részben osztottak, tehát kis-középső és középső-nagy csoportunk volt.

## 3. Személyi ellátottság

**2021/2022 –es nevelési évben**

Óvodapedagógus (teljes állásban)	3 fő
Óvodapedagógus (fél állásban)	1 fő
Dajka	2 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
<b>Összesen</b>	<b>7 fő</b>

A személyi ellátottságban nem történt változás a szorgalmi időszak alatt. Viszont május 31-ével a vezetői megbízásomról, írásban lemondtam. A vezetői feladatokat még két hónapig, július 31-ig ellátom és remélem, hogy ez idő alatt az sikerül átadnom az óvoda ügyes-

bajosdolgoit a következő vezetőknek. Szeretném, ha a jelenlegi helyettesem Pásztorné Percze Gyöngyi elvállalná ezt a nem könnyű, de nemes megbízást, mert lelkes, megbízható óvodapedagógus és elkötelezett az óvoda iránt. Augusztus 1-től óvodapedagógusi státuszban maradok, de tervezem, hogy pályát módosítok, így az intézménytől is, fájó szívvel, de megválok. Ennek megvalósulása még folyamatban van.

#### 4. Intézményi gyermekadatok

##### A gyermeklétszám alakulása:

	2021. október	2022. június
<b>LÉTSZÁM</b>	47	47
<b>SNI</b> (sajátos nevelési igényű)	0	1
<b>HH</b> (hátrányos helyzetű)	33	33
<b>HHH</b> (halmozottan hátrányos helyzetű)	6	6
<b>GYERMEKVÉDELMI</b>	39	39
<b>I</b>		

A családgondozóval és a védőnővel szoros a kapcsolatunk, telefonon rendszeresen beszélünk. A jelzőrendszer működtetése nagy jelentőséggel bír a településünkön, mivel egyre több család és ovis gyerek kerül a rendszerbe.

Egy kislány családból való kiemelése történt januárban, aki testvéreivel együtt nevelőszülőkhöz került. Márciusban egy család érkezett Kazárról, így egy óvodáskorú kisfiúval bővültünk, ezért nem változott a létszámunk.

Ebben a nevelési évben **3 gyerek esetében** küldtünk jelzőlapot, amelynek oka az igazolatlan hiányzás volt.

Továbbra is elmondható, hogy a családok többsége nem rendelkezik állandó munkahellyel, nincsenek távlati céljaik, csak a mának élnek. Ez az életvitel nagyon megviseli a gyerekeket, mivel nekik az állandóság, a biztonság és a rendszeresség nagyon fontos lenne az érzelmi, az értelmi és a szociális fejlődés szempontjából. Gyakori a szülők közötti konfliktus, heves veszekedés, aminek negatív hatása érezhető a gyerekeken. Amellett, hogy hangosak, türelmetlenek, egymással szemben nem toleránsak, a legalapvetőbb higiénés szokásokat, az udvariassági formákat sem ismerik. Kifejezőkészségük, szókincsük, általános ismereteik, figyelmük, érdeklődésük messze alulmaradnak az életkorukhoz képest.

**A 2021/2022-es nevelési évben:**

<b>Tanköteles korúak</b> (aug. 31-ig betölti a 6. évét)	14
<b>Iskolába menők</b>	13
<b>Óvodában marad</b>	1

**1 főnek lett** engedélyezve a további egy év óvodáztatás az Oktatási Hivatal által.

Egyre több gyermeket kell a Nevelési Tanácsadóba küldenünk és sokszor a szülő kéri ezt. (bár ők más okból kérik, mint mi, pedagógusok). Sajátos nevelési igényű gyermeknek áprilistól lett státusza, így onnantól lettek biztosítva számára az előírt fejlesztési órák.

- Az SNI-s gyermekkel **Pócsik Csilla gyógypedagógus** foglalkozott megbízási szerződés keretében, a szakértői véleményben kötelezően előírt óraszámában. A megbízási időtartama április 01-től május 31-ig tartott.
- A nagycsoportos gyerekek **nyelvi fejlesztését** idén a Máltai Szeretet Szolgálatnak köszönhetően Diósi László végezte október 01-től március 31-ig.
- **Mender Andrea fejlesztő pedagógus** szeptembertől júniusig a tanköteles korú gyerekek képességfejlesztését végezte heti egy alkalommal. Ezt a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat biztosítja nekünk térítés nélkül.
- A nagycsoportosoknak heti egy alkalommal **Balázs Jánosné** tartott **hitoktatást**, szintén az óvodában.
- Az **ovifoci edzések és a Borszik program** által szervezett focimeccsre **Bangó Rómeó**, fociedző vitte el a gyereket, akik szívesen vettek részt ezeken a mérkőzéseken.
- A Máltai Szeretetszolgálatnak köszönhetően a középsősökkel **egy gyógypedagógus, Záborszky László Lídia Dóra** is foglalkozott egész nevelési évben.
- A szécsényi GYEP-es pályázat jóvoltából **még egy gyógypedagógus** is járt hozzánk, **Libus Zsuzsanna**, aki szintén a középsősöket fejlesztett a nevelési évben.
- A Máltai Szeretetszolgálatnak köszönhetően hetente egyszer **Csicsrec Ivett és Oláh József (Paramisi Társulat)** tánc és mozgásfejlesztő foglalkozásokat tartott a nagycsoportosoknak.
- Pár alkalommal a máltai **Mozgó Játszóbusz** is járt nálunk, de az ukrán háborús helyzet miatt ez februárban megszűnt, de a gyerekhéten, egy nap ugrálóvárat hoztak nekünk.

Amint látszik fejlesztő szakemberekből nem volt hiány a mi, mindennapi munkánk mellett, de sajnos nagy változást, ugrásszerű fejlődést nem tapasztaltunk a gyerekeknél. Továbbra is hiányzik a gyerekek optimális személyiség fejlődéséhez a családok által nyújtható támogató háttér, a következetes, szabályokat állító nevelés és a követhető, pozitív példanyújtás.

A 2022/2023-as nevelési évre az **óvodai beíratás** 2022. április 26-án és 27-én megtörtént. 7 fő beíratására került sor. Egy szülő még gondolkodik rajta, mert a kislánya még nem óvodaköteles, de úgy gondolom, hogy augusztusban ő is kérni fogja az óvodai felvételt. **Várható létszámunk** 2022. szeptemberében kb. 42 fő lesz.

## 5. Tárgyi feltételek

A csoportszobáink, öltözőink és egyéb helységeink szépek, esztétikusak. Folyamatosan figyeljük az épületünk és a felszereléseink állagát, hogy időben jelezni tudjunk a fenntartónk felé, ha hibát vagy hiányosságot tapasztalunk.

Továbbra is nagyon hiányzik **egy karbantartó jelenléte** az intézményben, aki legalább egy héten egyszer eljönne hozzánk és elvégezné a javításokat, mielőtt még nagyobb lenne a kár. Ezt sajnos a férjeink végzik a szabadidejükben, ami egyszer-kétszer elmegy, de rendszeresen nem tartom működőképes és fair dolognak.

Az épület állagmegóvása és a korszerűsítése (főként a fűtési rendszer) rendkívül fontos lenne, ezért bízunk a sikeres pályázatban.

A nyári zárva tartásunk ideje történik a szabadságok kiadása és a nyári munkálatok elvégzése.

**A legfontosabb munkálatoknak** az alábbiakat tartom, amihez ezúton kérem a tisztelt

Képviselő Testület segítségét:

- A kazánház mögötti rész megtisztítása a lomoktól, a szerves hulladékoktól.
- Az épület melletti, legvégén található fahulladékok, lomok elvitele.
- A homokozók feltöltése friss homokkal.
- A csoportoknál található elötetők, csatornák megtisztítása.
- A játszóudvar kerítésének javítása, főleg a fűzfa mögött.
- A mászó váracon egyes faelemek, lécek kicserélése.
- A csoportokban lévő fektető szekrények falainak meszelése.
- A tálaló konyhánk falának meszelése.

- A felnőtt mosdó és a vasaló helység meszelése.
- Az udvari futóbiciklik kerekeinek kicserélése, javítása

Ebben az évben is a Máltai Szeretetszolgálat munkatársaitól kértünk segítséget az **udvarunk gondozására, takarítására**, amelyre napi szinten szükség van. Akadozva működött, tavasszal már egyáltalán nem tudtak embert adni, de erre is lehetne jobb megoldást találni. A közmunkások közül már többször kértem egy főt, aki mindennap jönne reggelente rendbe rakni az udvarunkat, gereblyézni, homokot ásni, nyáron locsolni stb., de sajnos, nem kaptam erre a munkára embert. Remélem, hogy egyszer még sikerül ezt megvalósítani.

A **nyári időszak alatt** megtörténnek a textíliák (függönyök, ágyneműk, törölközők, tornaruhák, szőnyegek stb.) mosása, fertőtlenítése illetve a benti és az udvari játékok fertőtlenítése, átválogatása. Az udvari fakukák, fanyuszik, mászóvárak, padok pácolása is megtörténik. Minden szekrény, polcok fertőtlenítő lemosása illetve az ablakok pucolása is a nyári feladatok közé tartozik.

Az óvodai gyermek tányérok átszámolása, szükség esetén pótlása is megtörténik.

A raktárakban tárolt eszközök rendszerezése és a felesleges dolgok kiválogatása is fontos, mivel szerencsére folyamatosan gyarapodunk ezzel-azzal. Nagyon nagy szükségünk volt a másik tároló helységeinkre, amit szeptemberben birtokba vehettünk.

## 6. Tanügyigazgatás, önértékelés

A 2021/2022-es nevelési év során különböző adatokat kellett szolgáltatni:

- Rimóc Község Önkormányzata felé
- a KIR felé
- Oktatási Hivatal felé

Ezen adatok megbízhatóak, pontosak és határidőre teljesítve lettek.

- A **Pedagógus II. fokozat** elérése érdekében történő pedagógus minősítő eljárásra az idén Kiss Renáta még nem jelentkezhetett, mert nem felelt meg a kiírt feltételeknek.
- Ebben az évben **önértékelési** folyamat elindítására nem volt szükség és **tanfelügyeleti** ellenőrzésre sem került sor.

- **COVID fertőzés** miatt (egy pozitív kisfiúnk volt) február 25-én karantén alá került mindkét csoportunk, március 3-án nyitottunk újra. A beoltott dolgozók (3 fő) munkában voltak ez idő alatt, az oltatlanok pedig (4 fő) táppénzre mentek.

**Szakmai továbbképzésen** Virágné Csábi Adrienn vett részt. A továbbképzés címe: „*Játékra fel!*”. A képzés 60 órás volt, online történt, így helyettesítést nem igényelt.

## 7. Az óvoda nevelőmunkájának ellenőrzése

Az alábbi belső ellenőrzések valósultak meg:

- pedagógiai dokumentációk elvégzése (csoportnapló, heti tervek, egyéni fejlesztési tervek, egyéni értékelő lapok, felvételi és mulasztási naplók, éves értékelés)
- a csoportok szokásrendszerének megfigyelése (öltözködés- középső csoport, étkezés-nagycsoport, higiénés szokások- kiscsoport)

A megfigyelések és az ellenőrzések eredményeit emlékeztető lapon rögzítettük, az észrevételeket átbeszéltük, amelyek a **Vezetői ellenőrzési naplóban** találhatóak.

A **csoportnaplók** ellenőrzése kapcsán elmondható, hogy azok rendezettek, tartalmuk szakmailag megfelelőek. A témahetek értékelése színes fotókkal van dokumentálva, amely még személyesebbé teszi a reflexiót. A csoportnapló tartalmi felosztását minden nevelési év elején megvizsgáljuk, hogy mindenképpen tartalmazza az összes kötelező elemet, amit a jogszabály előír az óvodáknak. A nevelési tervek és az éves értékelés elkészítését a megadott határidőn belül mindenki elvégezte. Ezek ellenőrzésére az éves munkatervben és a Vezetői ellenőrzési naplóban, előre meghatározott időpontokban került sor.

**Az óvodapedagógusaink** szakmailag elkötelezettek, megújulásra és új technikák elsajátítására nyitottak még ennyi, felesleges adminisztrációs munka mellett is, amelyet a jelenlegi jogszabály előír számunkra.

Köszönöm eddigi munkájukat és további sok, sikeres évet kívánok!

A **technikai dolgozók** munkájának ellenőrzése szűrőpróbaszerűen történik. A munkájukhoz szükséges tisztítószer, fertőtlenítőszer, eszközök és védőeszközök a rendelkezésükre állnak, illetve jelzés esetén folyamatosan pótolva vannak. Az értekezletek alkalmával ők is elmondhatják az észrevételeiket, javaslataikat a munkájuk hatékonyabb végzése érdekében.



Az eddigi évek alatt nem volt panasz a munkájukra, megfelelően ellátták a munkaköri feladataikat.

A **nevelés nélküli munkanapok** szervezésénél igyekeztem úgy tervezni, hogy ezek mindig szakmailag hasznosnak bizonyuljanak. (értekezletek, rendszerezés, takarítás, ballagás stb.)

A szülők időben tájékoztatva lettek ezekről a napokról és ügyeletet nem kértek.

Az alábbi **mérések, vizsgálatok** történtek a gyerekeknél:

- A gyerekek **társas kapcsolatainak** feltérképezésére szociometriai vizsgálatot végeztünk. A kapott eredmény tükrében a csoportos óvodapedagógusok levonják a tapasztalatokat a közösségformálás területén.
- Minden 4. évét betöltött gyermekkel szeptemberben elvégezzük a **DIFER-mérést**, amely a képességek és a készségek fejlettségi szintjeit mutatja meg. Azt itt kapott eredményekből és a megfigyelésekből indul ki az egyéni fejlesztési terv, amelynek értékeléseiről a szülőt három havonta tájékoztatjuk írásban és szóban.
- Ebben az évben **gyermekelégedettségi mérést** is végeztünk, ami nagyon pozitív eredménnyel zárult. Igazolta számunkra azt, amit a mindennapokban tapasztalunk.

A két csoport összesített DIFER értékéből és a személyes megfigyelésből az látszik, hogy a hozzánk járó gyerekek képességei az **életkori átlaghoz képest gyengébb szinten van**.

Ezt a hozzánk járó szakemberek is megerősítik, sajnos. Ennek érdekében végezzük az egyéni fejlesztéseket, tervezzük a heti tevékenységeket és ragadunk meg minden alkalmat a nap folyamán, hogy játékos formában, tapasztaltszerzés útján bővüljön az ismeretanyaguk és tudásuk a környezetükről és önmagukról. Ehhez azonban nagy szükségünk lenne a szülők támogatására, hiszen az óvoda csak kiegészítő szerepet tölt be a családi nevelés mellett. Sajnos, csak ismételni tudom magamat, hogy a mi esetünkben a szülő nem támogatja, sőt, inkább hátráltatja a gyermek fejlődését a visszahúzó környezet és az elhanyagoló nevelés miatt.

Óvodánkban **kettő munkacsoport** működik, amelyek működését éves munkatervükben határozzák meg a vezetőik. Ebben az évben a vezetőik az alábbi pedagógusok voltak:

- Óvoda-iskola átmenetet támogató csoport: Kiss Renáta
- Belső Ellenőrzési Csoport: Virágné Csábi Adrienn

Az éves munkájukról beszámolót készítenek, amelyben a tervezett és megvalósított feladatokat, programokat összegzik, illetve meghatározzák a jövőbeli terveket, észrevételeket.

## 8. Az óvoda külső kapcsolatai

- A *salgótarjáni Nevelési Tanácsadóhoz* és a *Szakértői Bizottsághoz* küldjük a gyerekeket komplex vizsgálat céljából vagy kontroll vizsgálatra.
- A *salgótarjáni Pedagógiai és Oktatási Központtal* (POK) is kapcsolatban állunk. Akár munkaügyi, akár szakmai kérdésben fordulunk hozzájuk, a segítséget mindig megadják a számunkra.
- A *szécsényi Pedagógiai Szakszolgálattal* is egyre szorosabb a kapcsolatunk, főként a fejlesztő pedagógusuk kapcsán. Az általuk szervezett szakmai napokon is részt veszünk lehetőség szerint.
- Bízom benne, hogy a fenntartónk, a *Rimóc Község Önkormányzata*, a Képviselő Testület is úgy ítéli meg, hogy továbbra is megfelelő a partnerkapcsolatunk.
- A *helyi általános iskolával* jó kapcsolatunk van, őrizzük az elmúlt években kialakult hagyományainkat (közös szülői értekezletek, gyermekeink után követése, ünnepek)
- A *Gyermekjóléti Szolgálat* munkatársaival, az esetmenedzserrel és a családgondozóval is folyamatosan konzultáltunk a gyerekek egyéni érdekeit és jogait szem előtt tartva. Egész évben éltünk a jelzőrendszer lehetőségével probléma tapasztalása esetén.
- A *Máltai Szeretetszolgálat* munkatársaival és vezetőivel megfelelő a kapcsolatunk.
- A *Polgárőrök* segítségére is számíthatunk, ha kérjük.
- A *Védőnői Szolgálattal* rendszeres és közvetlen kapcsolatot tartunk fenn.
- A korai képesség gondozás keretében a *Napraforgó Gyerekházzal* is együttműködünk.
- Szakmai kapcsolatban állunk a *környező települések óvodavezetőivel*, óvodapedagógusaival.
- Rendszeresen publikálunk a *Rimóci Újságban*, így tájékoztatjuk a község lakóit az óvodai életéről, a fontosabb eseményeinkről.
- Az óvoda *Facebook* profilján is tájékoztatást nyújtunk a hivatalos hírekről.
- Sikeresen működtetjük a „*Ki játszik ilyen?*” zárt csoportot, amely nagyon hasznosnak bizonyult a tájékoztatásban. Itt személyesebb, képekkel, videókkal gazdagított tartalmakat osztunk meg a csoport tagjaival.

A legfontosabb partnereink a **szülők**, akikkel egyre nehezebb dolgunk van. Úgy érezzük, hogy az óvodás gyerekek nevelése mellett a szülők nevelése is a mi feladatunk.

Lehetőség van fogadóórát kérni a csoport pedagógusaitól a szülő által javasolt időpontban, de ezt nem veszik igénybe. Sajnos, még a szülői értekezletekre is kevesen jönnek el.

A Szülői Munka Közösség tagjaival megfelelő az együttműködés. Őket is szoktuk kérni, hogy segítsenek nekünk egy-egy probléma esetén.

## 9. Óvodai programok

Az éves munkatervben szereplő programjaink mindegyikét sikerült megvalósítanunk. A 2022/23-as évre is igénybe vettük a **Balassi Bálint Megyei Könyvtár** által nyújtott ingyenes programokat, amelyből kettő már megvalósult; meseszínház és zenés előadás keretében.

A programjainkat ebben az évben is **zárt módon**, szülők nélkül valósítottuk meg. Ennek több oka is van. Először a kényszer szülte ezt a megoldást az újbóli járványveszély miatt. De aztán láttuk, hogy mennyire másként élik meg az ünnepeket a gyerekek a szülők, a vendégek nélkül, mennyivel jobban tudják átadni magukat a jelen pillanatnak, az örömnél, ezért úgy gondoltuk, hogy ezen a megvalósítási formán nem változtatunk. A szülők megfelelő tájékoztatást (képeket, videókat) kapnak ezekről a programokról és elfogadták ezt. Ez alól kivétel az óvodai ballagási ünnepély, amin a család minden tagja részt vehet. Az óvoda udvarán tartjuk, ahol a ballagó gyerekek előadják a műsorukat a vendégek részére. Erre a napra a csoporthoz tartozó teraszt feldíszítjük ünnepi dekorációval és megfelelő árnyékolással. Nagyon fontos esemény ez a családoknak.

Kiemelném az **örökbefogadóink** egész éves támogatását, amelyben 2019. októberétől részesülünk. A *300-ak* alapító tagja, Horányi András továbbra is szívügyének tekinti, hogy mellettünk álljon és segítsen, ahol csak tud. Az Ő aktivitásának és lelkesedésének köszönhetően működik ez a támogató csoport, így jönnek el egy évben min. kétszer hozzánk. Ilyenkor hazai finomságokkal megterített asztallal (pl. túrós lepény, pogácsa, malomkalács) és nagy-nagy szeretettel várjuk őket.

Szeptemberben a *300-ak* ruha- és játékgyűjtést szerveztek, amelynek eredményeképpen minden gyermeknek, fejenként három, jól megpakolt zsákot tudtunk hazára kiosztani. Mikuláskor a lányok Barbie babát, a fiúk barkácskészletet kaptak a Mikulás csomag mellé. Húsvétkor a nyuszi csokinyuszi és sok-sok játékot hozott nekünk.

Augusztusban András egy grillpartit, egy családi délutánt szervez Budapesten a *300-ak* részére, ahová az örökbefogadott óvodáik dolgozóit is, így minket is meghívott. A részleteket később megírja, de úgy gondolom, hogy ez nagyon szép gesztus tőle, és ha lehetőségünk lesz rá, mindenképpen képviselni kell az óvodánkat.

## 10. Összegzés

Beszámolómban igyekeztem összefoglalni a 2021/2022-es nevelési év fontosabb eseményeit, ismertetni az óvoda statisztikai adatait. A beszámolót a Nevelőtestület elfogadta, a Szülői Munka Közösség megismerte és az egyetértését nyilvánította.

Bízom benne, hogy az új vezető könnyen megtalálja majd a közös hangot az alkalmazotti közösséggel és a következő nevelési évben tovább tudják folytatni az eddigi munkát.

Ezúton szeretném megköszönni a tisztelt Képviselő Testületnek a 2014. szeptemberétől kezdődő vezetői megbízásomhoz nyújtott támogatásukat. Az óvoda dolgozói nevében is köszönöm az évek alatt megtapasztalt segítő szándékú hozzáállásukat és a felénk áradó megbecsülésüket. Nagyon sokat jelent ez nekünk.

Kérem, hogy fogadják el az éves beszámolómat!

Rimóc, 2022. június 11.

.....  
Virágné Csábi Adrienn  
óvodavezető

## **LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:**

A Rimóci Nyulacska Óvoda 2021/2022-es nevelési évre szóló értékelését 2022. június 1-án a nevelőtestület egyhangúan elfogadta.

A Nevelőtestület részéről:

.....

Pásztorné Percze Gyöngyi

Az évértékelést a Szülői Munkaközösség megismerte.

Az SZMK részéről:

.....

Bangóné Szűcs Ramóna

SZMK elnök

Rimóc, 2022. június