

RIMÓCI NYULACSKA ÓVODA

OM: 202253



ÉRTÉKELÉS

2024/2025-ös nevelési évről

Tartalomjegyzék:

1. Bevezetés	3
2. Az intézmény szervezeti felépítése	4
3. Személyi ellátottság	4
4. Intézményi gyermekadatok	5
5. Tárgyi feltételek	7
6. Tanügyigazgatás, önértékelés	8
7. Az óvoda nevelőmunkájának ellenőrzése	9
8. Az óvoda külső kapcsolatai	11
9. Óvodai programok	13
10. Összegzés	15

1. Bevezetés

Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

- *2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről*
- *20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról*
- *20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet XV. fejezet 57. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés célja, módszerei, területei, valamint lefolytatásának általános szabályai és fajtái*
- *a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012.(XII. 12.) EMMI-rendelet.*
- *A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és módosításai*
- *363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról*
- *2023. évi LIII. törvény és annak végrehajtási rendeletei pedagógusok új életpályájáról*
- *Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata*
- *Az intézmény helyi Pedagógiai Programja*
- *Az intézmény Házi rendje*

2. Az intézmény szervezeti felépítése

A Rimóci Nyulacska Óvodában a gyermekek óvodai nevelése jelenleg két csoportban folyik, amelyek életkor szerint részben osztottak. Ebben a nevelési évben egy „CSERESZNYE „ kis-nagycsoportunk és egy „ALMA „ középső csoportunk volt.

3. Személyi ellátottság

2024/2025 –ös nevelési évben

Óvodapedagógus (teljes állásban)	3 fő (ebből 1 fő, igazgató)
Óvodapedagógus (fél állásban, óraadóként)	-
Pedagógiai asszisztens	2 fő
Dajka	2 fő
Takarító-kisegítő	-
Összesen	7 fő

2024. június 30.-án lejárt Szeles Gusztávné szerződése, aki nyugdíjas óvodapedagógusként félállásban volt foglalkoztatva a mi óvodánkban 1 évig.

A továbbiakban, 2024. augusztus 21.-től áthelyezéssel visszatért óvodánkba Virágné Csábi Adrienn, aki ez évben vezetőhelyettesi feladatokat vállalt. Az ő munkája nagy segítséget jelent számunkra, így ebben a felállásban a két csoportot két állandó délelőttiősként tudták vezetni az óvodapedagógusok.

A szükségesnél kevesebb óvodapedagógust foglalkoztatunk, a feladatok elvégzése ezért többlet munkát jelent mindenkinek, csak nagyon összehangolt csapatmunkában tudunk teljesíteni. Szerencsére ez egyenlőre működik a kollektíván belül, megbízható, szorgalmas pedagógiai asszisztenseink és dajkáink vannak.

Sok szervezést és logisztikázást igényel az, hogy a törvényességnek is megfeleljünk, de ugyanakkor a mindennapi nevelési-oktatási feladatainkat is a legjobb színvonalon megvalósítsuk.

A vezetői feladatok ellátását igyekeztem a legjobb tudásom szerint ellátni, amit a gyermekcsoportban szükségesen eltöltött idővel nem könnyű összehangolni. A vezetői feladatok ellátása nagyon nehéz feladat, az adminisztrációs feladatok elvégzését sokszor az otthoni szabadidőben kell megoldani.

4. Intézményi gyermekadatok

A gyermeklétszám alakulása:

	2024. október	2025. június
LÉTSZÁM	56	54
SNI <i>(sajátos nevelési igényű)</i>	2	2
BTMN <i>(beilleszkedési magatartási nehézséggel küzdő)</i>	3	3
HH <i>(hátrányos helyzetű)</i>	10	10
HHH <i>(halmozottan hátrányos helyzetű)</i>	46	44
GYERMEKVÉDELMI	52	50

A családgondozóval és a védőnővel naprakész a kapcsolatunk, telefonon vagy személyesen rendszeresen beszélünk.

Október óta több esetben történt beiratkozás, illetve átíratkozás, ezek dátumai nyomonkövethetők a felvételi naplókban.

Ebben a nevelési évben több gyermek esetében konzultáltunk többször és rendszeresen a családsegítőkkal, a Máltai Szeretetszolgálat munkatársaival a gyermekek rendszeres óvodába járása érdekében. Év közben a gyermekek többsége rendszeresen járt óvodába, de ehhez sok egyéni odafigyelésre, felszólításra, megkeresésre van szükség folyamatosan.

Továbbra is elmondható, hogy a családok többsége nem rendelkezik állandó munkahellyel, nincsenek távlati céljaik, csak a mának élnek. Ez az életvitel nagyon megviseli a gyerekeket, mivel nekik az állandóság, a biztonság és a rendszeresség nagyon fontos lenne az érzelmi, az értelmi és a szociális fejlődés szempontjából. Gyakori a szülők közötti konfliktus, heves

veszekedés, aminek negatív hatása érezhető a gyermekeken. Ezek a megnyilvánulások sokszor itt az óvodában is tapasztalhatók, a szülői viselkedés is kíváncsiat hagy maga után, nagyon előrelátóan és tudatosan tudjuk csak lekezelni ezeket a helyzeteket. Amellett, hogy hangosak, türelmetlenek, egymással szemben sem toleránsak, a legalapvetőbb higiénés szokásokat, az udvariassági formákat sem ismerik. Kifejezőkészségük, szókincsük, általános ismereteik, figyelmük, érdeklődésük messze alulmaradnak az átlagtól. Nehéz hétköznapiakat vívunk szülővel, gyermekkel egyaránt.

A 2024/2025-ös nevelési évben:

Tanköteles korúak (aug. 31-ig betölti a 6. évét)	9 fő
Iskolába menők	8 fő / 1 fő elköltözött /
Óvodában marad	0 fő

Ebben az évben további egy év óvodáztatást 1 szülő sem kérte az Oktatási Hivataltól. Intézményileg mi 5 gyermeket küldtünk a **Nevelési Tanácsadóba**, ebből minden gyermek vizsgálata **folyamatban** van.

Sokszor a szülő kér vizsgálatot egyéni úton (bár ők más okból kérik, mint mi, pedagógusok). Az utóbbi időben több szülő kéri gyermeke ebéd utáni hazavételét, majd pedig annak igazolását a GYOD ellátás megállapításához.

A 2 fő Sajátos nevelési igényű gyermeknek biztosítottak voltak az előírt fejlesztési órák. Az SNI gyermekekkel Pócsik Csilla **gyógypedagógus** foglalkozott megbízási szerződés keretében, a szakértői véleményben kötelezően előírt óraszámában, a logopédiai órákat pedig **Balázné Szőke Anikó** tartotta. A megbízások időtartama szeptember 01-től május 31-ig tartott.

- A nagycsoportos gyerekek **nyelvi fejlesztését** továbbra is a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított **logopédus** végezte **Balázné Szőke Anikó** személyében.
- **Győriné Petik Szabina fejlesztő pedagógus** szeptembertől júniusig a tanköteles korú gyerekek **képességfejlesztését** végezte heti egy alkalommal. Ezt is a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat biztosította nekünk térítés nélkül.
- **Demusné Gyebnár Georgina** mozgásfejlesztést végzett heti egy alkalommal, szintén a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából.

- A nagycsoportosoknak heti egy alkalommal **Balázs Jánosné** tartott **hitoktatást**, szintén heti egy alkalommal az óvodában.
- Az **ovifoci edzések és a Bozsik program** által szervezett focimeccsre **Bangó Rómeó**, fociedző vitte el a gyereket, akik szívesen vettek részt ezeken a mérkőzéseken.
- A Máltai Szeretetszolgálatnak köszönhetően a középsősökkel **egy gyógypedagógus, Záborszky László Dóra** is foglalkozott heti egy alkalommal ebben a nevelési évben.
- A Máltai Szeretetszolgálatnak köszönhetően hetente egyszer **Csercsics Ivett és Oláh József (Paramisi Társulat)** tánc és mozgásfejlesztő foglalkozásokat tartott a nagycsoportosoknak 2025 februártól.
- A Máltai Szeretetszolgálat az őszi Egészség hét, a Mikulás, a Víz világnapja a Roma napi és a Gyermeknapi programunkat is segítette a gyermekeknek hozott finomságokkal, gyümölcsökkel, játékokkal.

A fejlesztő szakemberek velünk együtt sokat dolgoztak azon, hogy a gyermekek képességei minél többet fejlődjenek. Továbbra is hiányzik a gyerekek optimális személyiség fejlődéséhez a családok által nyújtható támogató háttér, a következetes, szabályokat állító nevelés és a követhető, pozitív példamutatás a szülők részéről.

A 2025/2026-os nevelési évre az **óvodai beíratás** 2025. április 29-én és 30-án megtörtént.

21 fő óvodaköteles gyermek beíratására került sor. Három család elköltözése várható, ami 3 gyermeket von maga után. **Várható létszámunk:**

2025. szeptemberében kb. 66 fő lesz.

5. Tárgyi feltételek

Óvodánkban az elmúlt időszakban egy pályázatnak köszönhetően **teljeskörű felújításra került sor**, a munkálatok mára befejeződtek, a felújított óvodánk februárban átadásra került. Az épület állagmegóvása és a korszerűsítése már nagyon időszerű volt, ezért nagyon örültünk a pályázatban foglalt munkálatok megvalósulásának, melynek során megújult, megszépült, korszerűsödött óvodánk épülete. Ebben a nevelési évben nagy feladat előtt álltunk folyamatosan, hiszen a munkálatok mellett a balesetmentes mindennapi élet megszervezése nagyon átgondolt szervezést igényelt. A munkálatok elvégzése a zárva tartás ideje alatt, illetve a februárig terjedő időszakban befejeződött és **2025. február 27-én az óvodánk ünnepélyes keretek között átadásra került.**

Ennek kapcsán térségi szereplésre és országos bemutatkozásra is sor került, ugyanis az Ipoly TV és az M1 TV műsorában is hírt adtak óvodánk felújításáról.

A tanfelügyeletet- 2025. február 28-án- már a szépen, korszerűen felújított óvodában tudtuk fogadni.

A tanfelügyelet, -mely **részünkről a legnagyobb szakmai ellenőrzés** - részletes szakmai véleményt fogalmazott meg, miszerint **óvodánk működése megfelelő, illetve sok területen kiemelkedő értékelést kapott.**

A nyári zárva tartásunk ideje: 2025. július 07- augusztus 15-ig. Nyitás: Augusztus 18-án.

Ez idő alatt történik a szabadságok kiadása és a szükséges nyári munkálatok, valamint a felújítási munkálatok utáni takarítás, helyreállítás elvégzése.

Nagy örömünkre szolgál és hálásak vagyunk azért, hogy a közmunkások közül **4 órában** továbbra is van egy ember, aki az **udvari teendőket** mindennap elvégzi, így a dajkák többet tudnak bent lenni a csoportban a gyerekek között, amire a mi gyermekeink esetében különösen nagy szükség van.

A **nyári időszak alatt** megtörténnek a textíliák (függönyök, ágyneműk, törölközők, tomaruhák, szőnyegek stb.) mosása, fertőtlenítése illetve a benti és az udvari játékok fertőtlenítése, átválogatása, valamint minden eszközünk, felszerelésünk helyreállítása a felújítás után. A raktárakban, szekrényekben tárolt eszközök rendszerezése és a felesleges dolgok kiválogatása, rendezése is megvalósulásra vár.

Mindezen munkálatok elvégzése jelen esetben újabb és újabb szervezési feladatokat igényel, mivel a személyi állományban újabb változás állt elő.

Balázs Tiborné dajka néni 2025. július 15.-től előnyugdíjba készül. Így a nyári időszakban nem kis feladattal járó nagytakarítás, fertőtlenítés megvalósítása szintén átszervezést igényel. Újabb kihívást jelentő feladat, olyan emberek megtalálása, akik a továbbiakban helyt tudnak állni a dajkai feladatok ellátásában. Óvodapedagógus jelentkező hiányában dajkai pozícióra keresünk embereket, mivel a dajkai poszton teljesítő Horváth Irén kolléganő pedagógiai asszisztensként végezné a rá háruló feladatokat.

Keressük a legmegfelelőbb megoldásokat a személyi feltételek biztosítása kapcsán.

6. Tanügyigazgatás, önértékelés

A 2024/2025-ös nevelési év során szükséges adatszolgáltatásokat megtettük:

- Rimóc Község Önkormányzata felé

- a KIR felé
- Oktatási Hivatal felé
- OviKrétában folyamatosan naprakészen dolgozunk

Ezen adatok megbízhatóan, pontosan és határidőre teljesítve lettek.

Szakmai továbbképzésen, ami személyi jelenlétet igényelt, egyikünk sem vett részt, mivel ez a mindennapokban nehezen kivitelezhető lett volna. Online képzésen próbáltuk bővíteni tudásunkat, így ez helyettesítést és utazási költséget nem igényelt. Ilyen képzésen vett részt **Kiss Renáta** 30 órában, melynek címe: **Mozgásfejlődés a csecsemőkori reflexek tükrében.**

7. Az óvoda nevelőmunkájának ellenőrzése

Az alábbi belső ellenőrzések valósultak meg:

- pedagógiai dokumentációk elvégzése az oviKRÉTÁBAN (csoportnapló, heti tervek, napi események, egyéni fejlesztési tervek, egyéni értékelő lapok, fejlődési mutatók, jelenléti ív, éves értékelés)
- a csoportok szokásrendszerének megfigyelése (öltözködés- középső csoport, étkezés-nagycsoport, higiénés szokások- kiscsoport)

A megfigyelések és az ellenőrzések eredményeit emlékeztető lapon rögzítettük, az észrevételeket átbeszéltük, amelyek a **Vezetői ellenőrzési naplóban** találhatóak és az idei nevelési évtől az oviKRÉTÁBAN folyamatosan feltöltésre kerülnek.

Az idei nevelési évtől minden kötelező terület az OviKRÉTÁBAN került feltöltésre, amelynek frissítését folyamatosan nyomon követtük. Ezen kívül az általunk még fontosnak tartott feljegyzéseket, dokumentumokat csatoltuk. A továbbiakban a kinyomtatott csoportnaplókra nem lesz kötelezettség, így azok csak elektronikusan lesznek megtekinthetőek.

A nevelési tervek és az éves értékelés elkészítését a megadott határidőn belül mindenki elvégezte. Ezek ellenőrzésére az éves munkatervben és a Vezetői ellenőrzési naplóban, előre meghatározott időpontokban került sor.

Az óvodapedagógusaink szakmailag elkötelezettek, megújulásra és új technikák elsajátítására nyitottak még ennyi, adminisztrációs munka mellett is, amelyet a jelenlegi jogszabály előír számunkra.

Pedagógiai asszisztenseink munkája is dicséretet érdemel, kitartó munkájukkal kiválóan helytállnak az óvodapedagógusok mellett. Ugyanez elmondható a **dajkai** munkakörben dolgozókról is, ők is kiválóan dolgoznak, munkájuk megbízható, alapos.

Óvodapedagógus hiányában, de a gyermeklétszám növekedése ismeretében a következő nevelési évtől engedélyt kértünk és kaptunk a **3. óvodai csoport indítására**, ami nagyon átgondolt komoly átszervezést igényel 2025. szeptemberétől. Szükségszerűen több megoldást is keresnünk kell, mivel az óvodapedagógusi állásra ez idáig nem történt jelentkezés.

Ugyanez mondható el a vezetői állásról is, nem történt jelentkezés a vezetői pályázatra sem.

A **technikai dolgozók** munkájának ellenőrzése szűrőpróbaszerűen történik. A munkájukhoz szükséges tisztítószer, fertőtlenítőszer, eszközök és védőeszközök a rendelkezésükre állnak, illetve jelzés esetén folyamatosan pótolva vannak. Az értekezletek alkalmával ők is elmondhatják az észrevételeiket, javaslataikat a munkájuk hatékonyabb végzése érdekében. Minden dolgozóra többletfeladat hárul, mivel óvodapedagógus hiányában másképp kell megszervezni a munkamegosztást, mint a korábbi években.

A „MI ÓVODÁNK” fogalmának még nagyobb jelentősége van, csak közös összefogással tudunk a mindennapok nehézségein felülkerekedni.

A **nevelés nélküli munkanapok** szervezésénél igyekeztem úgy tervezni, hogy ezek mindig szakmailag hasznosnak bizonyuljanak. (értekezletek, közösségépítés, rendszerezés, takarítás, stb.)

A szülők időben tájékoztatva lettek ezekről a napokról és ügyeletet nem kértek.

A nevelési évben az alábbi **mérések, vizsgálatok** történtek a gyerekeknél:

- A gyerekek társas kapcsolatainak feltérképezésére **szociometriai vizsgálatot** végeztünk. A kapott eredmény tükrében a csoportos óvodapedagógusok levonják a tapasztalatokat a közösségformálás területén.
- Minden 4. évét betöltött gyermekkel szeptemberben illetve folyamatosan, ahogy töltik a 4. évüket, elvégezzük a **DIFER-mérést**, amely a képességek és a készségek fejlettségi szintjeit mutatja meg. Azt itt kapott eredményekből indul ki az egyéni fejlesztési terv, amelynek értékeléseiről a szülőt félévente tájékoztatjuk írásban és szóban.
- A pedagógusok a csoportjukba járó minden gyermekről elkészítik a **Gyermek fejlődésének nyomon követése című**, megfigyelésen alapuló mérést, amelyet az OviKréta felületén rögzítünk és értékelünk. Ennek eredménye a szülők számára is elérhető, hozzáférhető az OviKrétában.

- A nagycsoportosainkkal részt vettünk egy országos programban, amelynek kapcsán az iskolakezdéshez szükséges képességek, készségek szintjét mérték fel az eDia EDIT nevű tesztekkel. Az összetett feladatokat tableten kellett elvégezniük, majd másnap részletes, írásbeli tájékoztatást adtak minden gyermek egyéni teljesítményéről, a javasolt fejlesztési területeikről.

A két csoport összesített DIFER értékeiből, az eDia EDIT tesztből és a személyes megfigyelésből az látszik, hogy a hozzánk járó gyerekek képességei az **életkori átlaghoz képest gyengébb szinten van.**

Ezt a hozzánk járó szakemberek is megerősítik, sajnos. Ennek érdekében végezzük az egyéni fejlesztéseket, tervezzük a heti tevékenységeket és ragadunk meg minden alkalmat a nap folyamán, hogy játékos formában, tapasztaltszerzés útján bővüljön az ismeretanyaguk és tudásuk a környezetükről és önmagukról. Ehhez azonban nagy szükségünk lenne a szülők támogatására, hiszen az óvoda csak kiegészítő szerepet tölt be a családi nevelés mellett. Sajnos, csak ismételni tudom magamat, hogy a mi esetünkben a szülő nem támogatja, sőt, inkább hátráltatja a gyermek fejlődését a visszahúzó környezet és az elhanyagoló nevelés miatt.

Óvodánkban, mivel kevés óvodapedagógus van, csak **egy munkacsoport** működik, melynek működését éves munkatervben határozzuk meg.

- Óvoda-iskola átmenetet támogató munkacsoport, vezetője: Kiss Renáta

Az éves munkáról beszámolót készítünk, amelyben a tervezett és megvalósított feladatokat, programokat összegezzük, illetve meghatározzuk a jövőbeli terveket, észrevételeket.

Kiemelt figyelmet érdemel, hogy ezen munkacsoport működését a tanfelügyelet nagyon jónak találta.

8. Az óvoda külső kapcsolatai

- A *salgótarjáni Nevelési Tanácsadóhoz* és a *Szakértői Bizottsághoz* küldjük a gyerekeket komplex vizsgálat céljából vagy kontroll vizsgálatra.
- A *salgótarjáni Pedagógiai és Oktatási Központtal* (POK) is kapcsolatban állunk. Akár munkaügyi, akár szakmai kérdésben fordulunk hozzájuk, a segítséget mindig megadják a számunkra.

- A *szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat*tal is egyre szorosabb a kapcsolatunk, mivel már három szakember jár rendszeresen hozzánk. Az általuk szervezett szakmai napokon is részt veszünk lehetőség szerint.
- Bízom benne, hogy a fenntartónk, a *Rimóc Község Önkormányzata*, a Képviselő Testület is úgy ítéli meg, hogy továbbra is megfelelő a partnerkapcsolatunk.
- A *helyi általános iskolával* jó kapcsolatunk van, őrizzük az elmúlt években kialakult hagyományainkat (közös szülői értekezletek, gyermekeink után követése, ünnepek)
- A *Gyermekjóléti Szolgálat* munkatársaival, az esetmenedzserrel és a családgondozóval is folyamatosan konzultáltunk a gyerekek egyéni érdekeit és jogait szem előtt tartva. Egész évben éltünk a jelzőrendszer lehetőségével probléma tapasztalása esetén.
- A *Máltai Szeretetszolgálat* munkatársaival és vezetőivel megfelelő a kapcsolatunk.
- A *Polgárőrök* segítségére is számíthatunk, ha kérjük.
- A *Védőnői Szolgálat*tal rendszeres és közvetlen kapcsolatot tartunk fenn.
- A korai képesség gondozás keretében a *Napraforgó Gyerekházzal* is együttműködünk.
- Szakmai kapcsolatban állunk a *környező települések óvodaigazgatóival*, óvodapedagógusaival.
- Rendszeresen publikálunk a *Rimóci Újságban*, így tájékoztatjuk a község lakóit az óvodai életéről, a fontosabb eseményeinkről.
- Sikeresen működtetjük a „*Ki játszik ilyen?*” zárt csoportot, amely nagyon hasznosnak bizonyult a tájékoztatásban. Itt személyesebb, képekkel, videókkal gazdagított tartalmakat osztunk meg a csoport tagjaival és azokkal, akik szeretnének betekintést nyerni óvodánk mindennapjaiba. Ez az internetes felület naprakészen igazolja, hogy óvodánkban milyen sok változatos tevékenység valósul meg az év aktuális jeles napjaihoz, ünnepeihez igazodva.
- Az emlékeztetők -melyeket fotókkal dokumentálunk- igazolják, hogy a mindennapok során a lehető legváltozatosabb tevékenységek közben, közvetlen tapasztalatszerzés útján tanulhatnak a gyermekek a mi óvodánkban.

A legfontosabb partnereink a **szülők**, akikkel egyre nehezebb dolgunk van. Úgy érezzük, hogy az óvodás gyerekek nevelése mellett a szülők nevelése is a mi feladatunk.

Lehetőség van fogadóórát kérni a csoport pedagógusaitól a szülő által javasolt időpontban, de ezt nem veszik igénybe. Sajnos, még a szülői értekezletekre is kevesen jönnek el.

A Szülői Munka Közösség tagjaival megfelelő az együttműködés, kérésünkre segítségünkre vannak egy-egy probléma esetén.

9. Óvodai programok

Az éves munkatervben szereplő programjaink mindegyikét sikerült megvalósítanunk, melyek az évszakokat és az aktuális ünnepeket jeles napokat követve – hozzákapcsolva az odaillő témákat – mindig nagyon tartalmasak és élményszerűek a gyerekek számára. Közvetlen tapasztalatszerzés által, igyekszünk minden témát feldolgozni az év során, ami a hozzánk járó gyermekek képességeit fejleszti.

A 2024/25-ös évre is igénybe vettük a **Balassi Bálint Megyei Könyvtár** által nyújtott ingyenes programokat, amelyből kettő már megvalósult; meseszínház és zenés előadás keretében. A **Paramisi Társulat** is magas színvonalú meseelőadással jár többször is óvodánkba.

Idén második alkalommal szerveztük meg adventkor az „**ADNI JÓ!**” vásárunkat, ahol nagyon sok összegyűjtött, értékes kellékekből válogathattak a szülők. „Ha szükséged van rá, ingyen elviheted!” Mivel nagyon népszerű volt, egy héttel később, ugyanezt a játékokkal is megszerveztük, ami szintén nagy örömet okozott a gyerekeknek. A boldog arcokat látva úgy döntöttünk, hogy a már sok-sok jól bevált programunk közé a továbbiakban ezt is beillesztjük.

A környezeti nevelés, a környezettudatos gondolkodás és fenntarthatóság fontos eleme a tevékenységeinknek, ezért szívesen vettünk részt két, új kezdeményezésben. Az egyik a Mesefa, a másik az Énekelj az erdőben című program, melyeket a továbbiakban szintén beépítünk óvodánk jogyakorlatos programjaiba. Tartjuk a kapcsolatot a KOBÁK egyesülettel, alkalom adtán közösen szervezünk programot, ami ezen a területen fejleszti gyermekeinket.

A programjainkat ebben az évben is **zárt módon**, szülők nélkül valósítottuk meg. A gyakorlat azt igazolta, hogy a gyerekek másként élik meg az ünnepeket a szülők, a vendégek nélkül, sokkal jobban tudják átadni magukat a jelen pillanatnak, az örömnak, ezért úgy gondoltuk, hogy ezen a megvalósítási formán nem változtatunk. A szülők megfelelő tájékoztatást (képeket, videókat) kaptak ezekről a programokról a már korábban említett internetes felületen. Nagyon szeretik és érdeklődve várják az itt nyomon követhető eseményeket.

Ez alól kivétel az **óvodai ballagási ünnepély**, amin a család minden tagja részt vehetett. Az óvoda udvarán tartottuk, ahol a ballagó gyerekek előadták a műsorukat a vendégek részére.

Erre a napra a csoporthoz tartozó teraszt feldíszítettük ünnepi dekorációval és megfelelő árnyékolással. Nagyon fontos esemény ez a családoknak, idén is nagy számban részt vettek az eseményen. Mára már az is beépített eseménynek számít, hogy a szülők kérésére és az ő finanszírozásával a ballagás előtti napon „bankettet” szervezünk a gyerekeknek, ahol a nagyok elköszönnek a kisebbektől és megvendégelik őket. Ilyenkor bográcsolunk, tortázunk, jó kedvvel, vidáman búcsúzunk a délelőtti folyamán.

Az év folyamán a kitűzött nevelési céloknak megfelelően úgy szervezzük a témaheteket, programokat, hogy az igazodik a naptári év aktualitásaihoz, ünnepeihez, hozzákapcsolva minden olyan területet, ami a gyermekek értelmi képességeinek fejlődését elősegíti. Nagyon átgondolt, tudatos, változatos, egyedi szervezést, tervezést kell minden alkalommal megvalósítanunk ahhoz, hogy eredményeket érjünk el.

Tesszük ezt a legnagyobb szeretettel, empátiával, elhivatottsággal gyermekeink érdekében. Minden tevékenységről emlékeztetőt vezetünk, amelyeket fotókkal illusztrálunk. A beszámoló mellékleteként csatoltan a 2024/25-ös nevelési év eseményei is megtekinthetők.

Örökbefogadók támogatásában is folyamatosan részesülünk, így ebben az évben is. 2019 óta a *300-ak* alapító tagja, Horányi András szívügyének tekinti, hogy mellettünk álljon és segítsen, ahol tud. Az Ő aktivitásának és lelkesedésének köszönhetően működik ez a támogató csoport, így jönnek el egy évben többször is hozzánk.

Idén a *300-ak* ruha és játékgyűjtést is szerveztek, amelynek eredményeképpen az „Adni Jó”, vásárunk még gazdagabb lehetett. Minden gyermek kapott tőlük Mikulás csomagot. ajándékoztak nagyon sok, jó állapotban lévő játékot, a foglalkozásokhoz felhasználható eszközöket, tisztítószeret nagyobb mennyiségben.

Idén az udvari játékaink minősítésén nem megfelelő csúszdánkat is ők vásárolták meg 156 ezer forint értékben.

Az Örökbefogadók egy ovit csapatából Csatáry Betti új támogatónk, aki már kétszer ajándékozott meg minket egy-egy nagyobb rakomány játékkal, ruhával, könyvekkel, amelyet lelkes és jószívű adományozók hozzájárulásával gyűjtött össze és hozott el nekünk. Így tudtuk megvalósítani az idei gyereknap alkalmából a JÁTÉKBÖRZÉT, ahonnan minden gyerek az általa kiválasztott játékot hazavihette. Látván a gyerekek és a szülők örömét ezt az ötletet is tovább szeretnénk vinni a következő évben is.

A Máltai Szeretetszolgálattól sok-sok finomságot, gyümölcsöt kaptunk Mikulásvására. A gyermeknap ajándék is az ő felajánlásukból valósult meg, közös jégkrémezés az óvoda udvarán.

10. Összegzés

Beszámolómban igyekeztem összefoglalni a 2024/2025-ös nevelési év fontosabb eseményeit, ismertetni az óvoda statisztikai adatait. A beszámolót a Nevelőtestület, a Szülői Munka Közösség megismerte, elfogadta és egyetértését nyilvánította.

Vezetői tevékenységeimet a legjobb tudásom szerint végeztem, igyekeztem megtalálni a közös hangot az alkalmazotti közösséggel és mindenkivel, aki valamilyen módon részese az óvodai életnek.

A következő nevelési évben reméljük tovább tudjuk folytatni az eddigi színvonalas munkát annak ellenére, hogy sajnos, jelenleg nincs meg a megfelelő óvodapedagógusi létszám.

A 2025/2026-os nevelési év nagy kihívás lesz, a magas gyermeklétszám és szakember hiánnyal küzdve, nagyon átgondolt átszervezésre lesz ismét szükség.

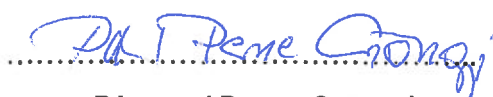
A vezetői feladatok ellátását amennyiben szükségszerű lesz vállalom, de folyamatosan keressük az erre a feladatra vállalkozó óvodapedagógus személyét.

Ezúton szeretném megköszönni a tisztelt Képviselő Testületnek az elmúlt nevelési évben az óvodával szemben nyújtott támogatásukat, segítségüket. A nehéz munka is könnyebben megy, ha segítő, megértő hozzáállást tapasztal az ember.

Tettük és a továbbiakban is tesszük a dolgunkat a legjobb tudásunk szerint, összefogással lelkesen. Köszönjük, hogy itt dolgozhatunk!

Kérem, hogy fogadják el az éves beszámolómat!

Rimóc, 2025. június 23.



Pásztorné Percze Gyöngyi
Mb. óvodaigazgató

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Rimóci Nyulacska Óvoda 2024/2025-ös nevelési évre szóló értékelését 2025. június 19-én a nevelőtestület egyhangúan elfogadta.

A Nevelőtestület részéről:

.....

Virágné Csábi Adrienn

Az évértékelést a Szülői Munkaközösség megismerte.

Az SZMK részéről:

.....

Bangóné Oláh Szimonetta

SZMK elnök

Rimóc, 2025. június 23.