

RIMÓCI NYULACSKA ÓVODA

OM: 202253



BESZÁMOLÓ 2025/2026-os nevelési évről

Tartalomjegyzék:

1. Bevezetés	3
2. Az intézmény szervezeti felépítése	3
3. Személyi ellátottság	3
4. Intézményi gyermekadatok	4
5. Tárgyi feltételek	7
6. Tanügyigazgatás, önértékelés	7
7. Az óvoda nevelőmunkájának ellenőrzése	8
8. Az óvoda külső kapcsolatai	10
9. Óvodai programok	11
10. Összegzés	13

1. Bevezetés

Az óvoda az alábbi törvények és óvodai dokumentumok alapján végzi tevékenységét:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet XV. fejezet 57. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés célja, módszerei, területei, valamint lefolytatásának általános szabályai és fajtái
- a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI-rendelet.
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és módosításai
- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2023. évi LIII. törvény és annak végrehajtási rendeletei pedagógusok új életpályájáról
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az intézmény Pedagógiai Programja
- Az intézmény Házi rendje

2. Az intézmény szervezeti felépítése

A Rimóci Nyulacska Óvodában a gyermekek óvodai nevelése a 2025/26-os nevelési évben három csoportban történt. Életkor alapján a KÖRTE nagycsoportban, az ALMA kis-középső csoportban és a CSERESZNYE kis-középső csoportban.

3. Személyi ellátottság

2025/2026 –os nevelési évben

Óvodapedagógus	3 fő (ebből 1 fő igazgató)
Óvodapedagógus (óraadóként, heti 14 órában)	1 fő
Pedagógiai asszisztens	4 fő
Dajka	3 fő
Összesen	11 fő

A csoportbővítés magával hozta a dolgozói kollektíva megnövekedését is. Igyekeztünk segíteni az új dolgozók beilleszkedését, ők is nagy igyekezettel teljesítik a feladatokat, mára már jól összehangolt csapattá váltunk.

Előre láthatóan hasonló összeállításban kezdjük az új nevelési évet, de változás lesz az óvodapedagógusok között. Szvetlik Péterné, óraadó óvodapedagógusunk szeptemberben már nem jön dolgozni, a nyugdíjas pihenést választja. Ehhez kívánunk jó egészséget, örömet és hálásan köszönjük az évek alatt nyújtott munkáját!

Percze Roberta, aki ebben a nevelési évben pedagógiai asszisztensként dolgozott óvodánkban, sikeres diploma megszerzése után szeptembertől tovább foglalkoztatható Ped.I. fokozatú óvodapedagógusként.

Sok szervezést és együttműködést igényel az, hogy a törvényességnek is megfeleljünk, de ugyanakkor a mindennapi nevelési-oktatási feladatainkat is a legjobb színvonalon megvalósítsuk.

Nagy örömünkre szolgál és hálásak vagyunk azért, hogy a közmunkások közül **4 óraban** továbbra is van egy ember, aki az **udvari teendőket** mindennap elvégzi, így a dajkák többet tudnak bent lenni a csoportban a gyerekek között, amire a mi gyermekeink esetében különösen nagy szükség van.

A vezetői feladatok ellátását igyekeztem a legjobb tudásom szerint ellátni, amit a gyermekcsoportban szükségesen eltöltött idővel nem könnyű összehangolni, az előírt heti 10 órát minden héten túlléptem. A vezetői feladatok ellátása nagyon nehéz és összetett feladat; az adminisztrációs feladatok elvégzését sokszor az otthoni szabadidőben kell megoldanom. Emellett a napi szervezési, irányítási feladatok, döntéshelyzetek is teljes embert és figyelmet kívánnak.

4. Intézményi gyermekadatok

A gyermeklétszám alakulása:

	2025. október	2026. június
LÉTSZÁM	68	69
SNI <i>(sajátos nevelési igényű)</i>	1	3
BTMN <i>(beilleszkedési magatartási nehézséggel küzdő)</i>	4	4

HH (<i>hátrányos helyzetű</i>)	10	10
HHH (<i>halmozottan hátrányos helyzetű</i>)	46	44
GYERMEKVÉDELMI	56	54

Év közben több esetben is történt beíratkozás, illetve átíratkozás. Ezek dokumentálása nyomon követhetők a felvételi naplóban, az oviKRÉTÁban.

Több gyermek esetében konzultáltunk a családsegítőkkal, a védőnővel és a Máltai Szeretetszolgálat munkatársaival a gyermekek rendszeres óvodába járása és egyéb probléma megoldása érdekében. Év közben a gyermekek többsége rendszeresen járt óvodába, de ehhez sok egyéni odafigyelésre, felszólításra, megkeresésre van szükség folyamatosan.

Továbbra is elmondható, hogy a családok többsége nem rendelkezik állandó munkahellyel, nincsenek távlati céljaik, csak a mának élnek. Ez az életvitel nagyon megviseli a gyerekeket, mivel nekik az állandóság, a biztonság és a rendszeresség nagyon fontos lenne az érzelmi, az értelmi és a szociális fejlődés szempontjából. Gyakori a szülők közötti konfliktus, heves veszekedés, aminek negatív hatása érezhető a gyermekeken. Ezek a megnyilvánulások sokszor itt az óvodában is tapasztalhatók, a szülői viselkedés is kíváncsian hagy maga után, nagyon előrelátóan és tudatosan tudjuk csak lekezelni ezeket a helyzeteket.

Nehéz hétköznapiakat vívunk szülőkkel, gyermekekkel egyaránt.

A 2025/2026-os nevelési évben:

Tanköteles korúak (<i>aug. 31-ig betölti a 6. évét</i>)	20 fő
Iskolába menők	18 fő
Óvodában marad	2 fő

Minden ballagó gyermekünk a helyi, rimóci iskolába íratkozott be.

Ebben az évben további egy év óvodai nevelést 2 szülő kérte az Oktatási Hivataltól, számukra ezt engedélyezték is.

Intézményileg mi 5 gyermeket küldtünk a **Nevelési Tanácsadóba**, illetve a **Szakértői Bizottsághoz** kontroll vizsgálatra, a gyermekek vizsgálata **folyamatban** van.

Sokszor a szülő intézi el gyermekük képességvizsgálatot egyéni úton; bár ők más okból teszik ezt, mint mi, pedagógusok. A céljaink sajnos, nagyon eltérőek, sőt, ellentétesek a gyerekek fejlődése tekintetében. Továbbra is több szülő kéri gyermeke ebéd utáni hazavitelét, majd pedig annak igazolását a GYOD / Gyermekek otthon gondozási díja / ellátás megállapításához.

A **2 fő** sajátos nevelési igényű gyermeknek biztosítottak voltak az előírt fejlesztési órák.

- Az SNI gyermekekkel **Pócsik Csilla gyógypedagógus** foglalkozott megbízási szerződés keretében, a szakértői véleményben kötelezően előírt óraszámában, a logopédiai órákat pedig **Bíró-Beszkid Valéria** tartotta. A megbízások időtartama szeptember 01-től május 31-ig tartott.
- A nagycsoportos gyerekek **nyelvi fejlesztését** továbbra is a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított **logopédus** végezte **Bíró-Beszkid Valéria** személyében.
- **Vícián Edina fejlesztő pedagógus** októbertől júniusig a tanköteles korú gyerekek **képességfejlesztését** végezte heti egy alkalommal. Ezt is a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat biztosította nekünk térítés nélkül.
- **Demusné Gyebnár Georgina** mozgásfejlesztést végzett heti egy alkalommal, szintén a szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat megbízásából.
- A nagycsoportosoknak heti egy alkalommal **Balázs Jánosné** tartott **hitoktatást**, szintén heti egy alkalommal az óvodában.
- Az **ovifoci edzések és a Bozsik program** által szervezett focimeccsekre **Bangó Rómeó**, fociedző vitte el a gyereket, akik szívesen vettek részt ezeken a mérkőzéseken.
- A Máltai Szeretetszolgálatnak köszönhetően a középsősökkel **egy gyógypedagógus, Záborszky László Dóra** is foglalkozott heti egy alkalommal.
- A Máltai Szeretetszolgálatnak köszönhetően hetente egyszer **Oláh József** tánc- és mozgásfejlesztő foglalkozásokat tartott a nagycsoportosoknak.

A fejlesztő szakemberek velünk együtt sokat dolgoztak azon, hogy a gyermekek képességei minél többet fejlődjenek. Továbbra is hiányzik a gyerekek optimális személyiség fejlődéséhez a családok által nyújtható támogató háttér, a következetes, szabályokat állító nevelés és a követhető, pozitív példamutatás a szülők részéről.

A 2026/2027-es nevelési évre az **óvodai beíratás** 2026. április 21-én és 22-én megtörtént.

13 fő óvodaköteles és 4 fő, 3 év alatti gyermek beíratására került sor. *(Ők 2026. december 31-ig töltik be a 3. életévüket.)*

Várható létszámunk: 2026. szeptemberében kb. 68 fő lesz, de ismerve a családok életvitelét, ennél több gyermek is várható.

5. Tárgyi feltételek

Óvodánkban az elmúlt időszakban megvalósult pályázatnak köszönhetően, **a teljeskörű felújítás után**, megújult, szép környezetben tudjuk fogadni a gyermekeket és büszkén mutatjuk a hozzánk látogatóknak.

Az épület állagmegóvása és a korszerűsítése érdekében továbbra is szükség van a rendszeres karbantartásra. Bízom abban, hogy a munkálatok elvégzésére a nyár folyamán sor kerülhet. A napelem rendszer kiépítése folyamatban van, reményeink szerint minél előbb működni fog és ezáltal csökkenhet a villanyszámlánk.

Nagyon örülünk annak, hogy az informatikai eszköztárunk bővült, így az óvodapedagógusoknak tudunk laptopot biztosítani az adminisztratív munkájuk elvégzéséhez, ami nagyon fontos a naprakész, pontos dokumentációhoz.

A nyári zárva tartásunk ideje: 2026. július 13- augusztus 07-ig.

Ezen időszakra a balassagyarmati óvodával van együttműködési megállapodásunk, hogy ha igény van rá, a rimóci óvodások napi ellátásáról ők gondoskodnak.

Nyitás: augusztus 10-én.

Ez idő alatt történik a szabadságok kiadása és a szükséges nyári munkálatok, takarítások elvégzése. Többek között a textíliák (függönyök, ágyneműk, törölközők, tornaruhák, szőnyegek stb.) mosása, fertőtlenítése, illetve a benti és az udvari játékok fertőtlenítése, átválogatása. A raktárakban, szekrényekben tárolt eszközök rendszerezése és a felesleges dolgok kiválogatása, rendezése is megvalósulásra vár.

A nyári zárás ideje alatt szükséges az **udvari játékok javítása**, mivel a május 27-én, a *Szamei Kft.* által végzett játékkellenőrzés során több hibát és hiányosságot találtak a szakemberek. A hibalista részletesen tartalmazza a javítandó játékelemeket, és az előírásnak megfelelő paramétereket. A munkálatok elvégzéséhez kérjük az Önkormányzat segítségét.

6. Tanügyigazgatás, továbbképzés

A 2025/2026-os nevelési év során szükséges adatszolgáltatásokat megtettük:

- Rimóc Község Önkormányzata felé
- a KIR felé
- Oktatási Hivatal felé

- oviKRÉTÁban folyamatosan, naprakészen dolgozunk

Ezen adatok megbízhatóan, pontosan és határidőre teljesítve lettek.

Szakmai továbbképzésen 2 fő óvodapedagógusunk, **Kiss Renáta és Virágné Csábi**

Adrienn vett részt. Mindkét képzés 30 órás volt, távoktatásban történt, személyi jelenlétet nem igényelt. A témakörök (*Környezeti nevelés az óvodában* és a *Mesék az óvodában*) a Pedagógia Programunkhoz szakmailag megfelelő választásnak bizonyultak, mivel gyakorlati és elméleti ismeretekkel, illetve az eddigi pedagógiai munkánk megerősítésével gazdagodtunk.

7. Az óvoda nevelőmunkájának ellenőrzése

Az alábbi belső ellenőrzések valósultak meg:

- pedagógiai dokumentációk elvégzése az oviKRÉTÁBAN (csoportnapló, nevelési tervek, heti tervek, napi események, egyéni fejlesztési tervek, egyéni értékelő lapok, fejlődési mutatók, jelenléti ív, éves értékelés)
- a csoportok szokásrendszerének megfigyelése: öltözködés, étkezés, higiénés szokások
- az óvodapedagógusok foglalkozásának látogatása, megfigyelése egy, előre egyeztetett időpontban

A megfigyelések és az ellenőrzések eredményeit emlékeztető lapon rögzítettük, az észrevételeket átbeszéltük, amelyek a **Vezetői ellenőrzési naplóban** dokumentáltunk. Összességében elmondhatom, hogy az ellenőrzések után megerősítettem a nevelőtestület tagjait az eddigi pedagógiai, nevelői és gondozói munkájuk tovább folytatásában, mert pozitív észrevételeket tapasztaltam, nagy erőfeszítéssel, kiválóan végzik munkájukat.

Az óvodapedagógusaink szakmailag elkötelezettek, megújulásra és új technikák elsajátítására nyitottak még ennyi, adminisztrációs munka mellett is, amelyet a jelenlegi jogszabály előír számunkra.

Pedagógiai asszisztenseink munkája is dicséretet érdemel, kitartó munkájukkal kiválóan helytállnak az óvodapedagógusok mellett.

Ugyanez elmondható a **dajkai** munkakörben dolgozókról is, ők is lelkesen dolgoznak, munkájuk megbízható, alapos.

A **technikai dolgozók (dajkák)** munkájának ellenőrzése szűrőpróbaszerűen történik. A munkájukhoz szükséges tisztítószer, fertőtlenítőszer, eszközök és védőeszközök a rendelkezésükre állnak, illetve jelzés esetén folyamatosan pótolva vannak. Az értekezletek alkalmával ők is elmondhatják az észrevételeiket, javaslataikat a munkájuk hatékonyabb végzése érdekében.

A „MI ÓVODÁNK” fogalmának még nagyobb jelentősége van, csak közös összefogással tudunk a mindennapok nehézségein felülkerekedni.

A **nevelés nélküli munkanapok** szervezésénél igyekeztem úgy tervezni, hogy ezek mindig szakmailag hasznosnak bizonyuljanak. (értekezletek, közösségépítés, programok megtervezése, szervezési feladatok, rendszerezés stb.) A szülők időben tájékoztatva lettek ezekről a napokról és ügyeletet nem kértek.

A nevelési évben az alábbi **mérések, vizsgálatok** történtek a gyerekeknél:

- A gyerekek társas kapcsolatainak feltérképezésére **szociometriai vizsgálatot** végeztünk. A kapott eredmény tükrében a csoportos óvodapedagógusok levonják a tapasztalatokat a közösségformálás területén.
- Minden 4. évét betöltött gyermekkel szeptemberben, illetve folyamatosan, ahogy töltik a 4. évüket, elvégezzük a **DIFER-mérést**, amely a képességek és a készségek fejlettségi szintjeit mutatja meg. Azt itt kapott eredményekből indul ki az egyéni fejlesztési terv, amelynek értékeléseiről a szülőt félévente tájékoztatjuk írásban és szóban.
- A pedagógusok a csoportjukba járó minden gyermekről elkészítik a **Gyermek fejlődésének nyomon követése** című megfigyelésen alapuló mérést, amelyet az oviKRÉTA felületén rögzítünk és értékelünk. Ennek eredménye a szülők számára is elérhető, hozzáférhető az oviKRÉTÁBAN.

A három csoport összesített DIFER értékeiből és a személyes megfigyelésből az látszik, hogy a hozzánk járó gyerekek képességei az **életkori átlaghoz képest gyengébb szinten van**. Ezt a hozzánk járó szakemberek is megerősítik, sajnos. Ennek érdekében végezzük az egyéni fejlesztéseket, tervezzük a heti tevékenységeket és ragadunk meg minden alkalmat a nap folyamán, hogy játékos formában, tapasztaltszerzés útján bővüljön az ismeretanyaguk és tudásuk a környezetükről és önmagukról. Ehhez azonban nagy szükségünk lenne a szülők támogatására, hiszen az óvoda csak kiegészítő szerepet tölthet be a családi nevelés mellett.

Sajnos, csak ismételni tudom magamat, hogy a mi esetünkben a szülő nem támogatja, sőt, inkább hátráltatja a gyermek fejlődését a visszahúzó környezet és az elhanyagoló nevelés miatt.

Óvodánkban **egy munkacsoport** működik, melynek működését éves munkatervben határozzuk meg.

- Óvoda-iskola átmenetet támogató munkacsoport, vezetője: Kiss Renáta

Az éves munkáról beszámolót készítünk, amelyben a tervezett és megvalósított feladatokat, programokat összegezzük, illetve meghatározzuk a jövőbeli terveket, észrevételeket.

8. Az óvoda külső kapcsolatai

- A *salgótarjáni Nevelési Tanácsadóhoz* és a *Szakértői Bizottsághoz* küldjük a gyerekeket komplex vizsgálat céljából vagy kontroll vizsgálatra.
- A *salgótarjáni Pedagógiai és Oktatási Központtal* (POK) is kapcsolatban állunk. Akár munkaügyi, akár szakmai kérdésben fordulunk hozzájuk, a segítséget mindig megadják a számunkra.
- A *szécsényi Pedagógiai Szakszolgálattal* is egyre szorosabb a kapcsolatunk, mivel már három szakember jár rendszeresen hozzánk. Az általuk szervezett szakmai napokon is részt veszünk lehetőség szerint.
- Bízom benne, hogy a fenntartónk, a *Rimóc Község Önkormányzata*, a Képviselő Testület is úgy ítéli meg, hogy továbbra is megfelelő a partnerkapcsolatunk.
- A *helyi általános iskolával* jó kapcsolatunk van, őrizzük az elmúlt években kialakult hagyományainkat (közös szülői értekezletek, gyermekeink után követése, ünnepek)
- A *Gyermekjóléti Szolgálat* munkatársaival, az esetmenedzserrel és a családgondozóval is folyamatosan konzultáltunk a gyerekek egyéni érdekeit és jogait szem előtt tartva. Egész évben éltünk a jelzőrendszer lehetőségével probléma tapasztalása esetén.
- A *Máltai Szeretetszolgálat* munkatársaival és vezetőivel megfelelő a kapcsolatunk.
- A *Polgárőrök* segítségére is számíthatunk, ha kérjük.
- A *Védőnői Szolgálattal* rendszeres és közvetlen kapcsolatot tartunk fenn.
- A korai képesség gondozás keretében a *Napraforgó Gyerekházzal* is együttműködünk.
- Szakmai kapcsolatban állunk a *környező települések óvodaigazgatóival*, óvodapedagógusaival.

- Rendszeresen publikálunk a *Rimóci Újságban*, így tájékoztatjuk a község lakóit az óvodai életéről, a fontosabb eseményeinkről.
- Sikeresen működtetjük a „*Ki játszik ilyen?*” zárt csoportot, amely nagyon hasznosnak bizonyult a tájékoztatásban. Itt személyesebb, képekkel, videókkal gazdagított tartalmakat osztunk meg a csoport tagjaival és azokkal, akik szeretnének betekintést nyerni óvodánk mindennapjaiba. Ez az internetes felület naprakészen igazolja, hogy óvodánkban milyen sok változatos tevékenység valósul meg az év aktuális jeles napjaihoz, ünnepeihez igazodva.
- Az emlékeztetők -melyeket fotókkal dokumentálunk- igazolják, hogy a mindennapok során a lehető legváltozatosabb tevékenységek közben, közvetlen tapasztalatszerzés útján tanulhatnak a gyermekek a mi óvodánkban.

A legfontosabb partnereink a **szülők**, akikkel egyre nehezebb dolgunk van. Úgy érezzük, hogy az óvodás gyerekek nevelése mellett a szülők nevelése is a mi feladatunk.

Lehetőség van fogadóórát kérni a csoport pedagógusaitól a szülő által javasolt időpontban, de ezt nem veszik igénybe. Sajnos, még a szülői értekezletekre is kevesen jönnek el.

A Szülői Munka Közösség tagjaival megfelelő az együttműködés, kérésünkre segítségünkre vannak egy-egy probléma esetén.

9. Óvodai programok

Az éves munkatervben szereplő programjaink mindegyikét sikerült megvalósítanunk, melyek az évszakokat és az aktuális ünnepeket jeles napokat követve – hozzákapcsolva az odaillő témákat – mindig nagyon tartalmasak és élményszerűek a gyerekek számára. Közvetlen tapasztalatszerzés által igyekszünk minden témát feldolgozni az év során, ami a hozzánk járó gyermekek képességeit fejleszti.

Idén is megszerveztük adventkor az „ADNI JÓ!” vásárunkat, ahol nagyon sok összegyűjtött, értékes kellékekből válogathattak a szülők. „*Ha szükséged van rá, ingyen elviheted!*” A boldog arcokat látva úgy döntöttünk, hogy a már sok-sok jól bevált programunk közé a későbbiekben is megtartjuk, sőt idén egy újabb programként „NYÁRI VÁSÁRT” is szerveztünk, amit a budapesti Kerékgyártó Óvoda adományaiából tudtunk megvalósítani. Ezáltal jelentősen bővült óvodánk játékkészlete, vizuális eszköztára. Az adomány olyan sok és jó minőségű volt, hogy még a helyi partnereinknek – Gyerekház, Iskola – is tudtunk lehetőséget biztosítani, hogy válogassanak a számukra fontos fejlesztő játékokból. Újra látván az örömteli szülői és gyermekarcokat, jó szívvel fogadunk továbbra is ilyen adományokat.

Mindez nekünk óriási feladat, sok szervezést és logisztikázást igényel, de mivel úgy gondoljuk, hogy ezáltal sokat könnyíthetünk az óvoda dologi kiadásain - játékok, vizuális kellékek, mesekönyvek, fejlesztő eszközök – továbbra is vállaljuk ezt a feladatot.

A programjainkat ebben az évben is **zárt módon**, szülők nélkül valósítottuk meg. A gyakorlat azt igazolta, hogy a gyerekek másként élik meg az ünnepeket a szülők, a vendégek nélkül, sokkal jobban tudják átadni magukat a jelen pillanatnak, az örömnnek, ezért úgy gondoltuk, hogy ezen a megvalósítási formán nem változtatunk. A szülők megfelelő tájékoztatást (képeket, videókat) kaptak ezekről a programokról a már korábban említett internetes felületen. Nagyon szeretik és érdeklődve várják az itt nyomon követhető eseményeket.

Ez alól kivétel az **óvodai ballagási ünnepély**, amin a család minden tagja részt vehetett. Az óvoda udvarán tartottuk, ahol a ballagó gyerekek előadták a műsorukat a vendégek részére. Erre a napra a csoporthoz tartozó teraszt feldíszítettük ünnepi dekorációval és megfelelő árnyékolással. Nagyon fontos esemény ez a családoknak, idén is nagy számban részt vettek az eseményen. Mára már az is beépített eseménynek számít, hogy a szülők kérésére és az ő finanszírozásukkal a ballagás előtti napon „bankettet” szervezünk a gyerekeknek, ahol a nagyok elköszönnek a kisebbektől és megvendégelik őket. Ilyenkor bográcsolunk, tortázunk jó kedvvel, vidáman búcsúzunk a délelőtti folyamán.

Az év folyamán a kitűzött nevelési céloknak megfelelően úgy szervezzük a témaheteket, programokat, hogy az igazodik a naptári év aktualitásaihoz, ünnepeihez, hozzákapcsolva minden olyan területet, ami a gyermekek értelmi képességeinek fejlődését elősegíti. Nagyon átgondolt, tudatos, változatos, egyedi szervezést, tervezést kell minden alkalommal megvalósítanunk ahhoz, hogy eredményeket érjünk el. Tesszük ezt a legnagyobb szeretettel, empátiával, elhivatottsággal gyermekeink érdekében.

Minden tevékenységről emlékeztetőt vezetünk, amelyeket fotókkal illusztrálunk. A 2025/26-os nevelési év eseményei a „ KI JÁTSZIK ILYET? „ facebook csoportban fotókkal, videókkal illusztrálva megtekinthetők, melyre biztatok minden Tisztelt Képviselőtestületi tagot, hogy éljen ezzel a lehetőséggel, hogy naprakészen betekintést nyerhessen óvodánk életébe, mindennapjaiba.

Örökbefogadóink, a 300-ak támogatására továbbra is folyamatosan számíthatunk. Minden gyermek kapott tőlük idén is Mikulás csomagot, húsvéti csokicsomagot, illetve gyermeknapra játékokat is választhattak hazavitelre. Emellett az udvari rugós hinta beszerzését is nekik köszönhetjük.

Mikulás és karácsony közeledtével **K & H Bank** és az **Officium Zrt.** is megajándékozott minket felajánlásokkal.

A **Máltai Szeretetszolgálat** az egészséghéten gyümölcsöket, gyermeknapra, pedig minden gyermeknek, felnőttnek jégkrémet hozott.

10. Összegzés

Beszámolómban igyekeztem összefoglalni a 2025/2026-os nevelési év fontosabb eseményeit, ismertetni az óvoda statisztikai adatait. A beszámolót a Nevelőtestület, a Szülői Munka Közösség megismerte, elfogadta és egyetértését nyilvánította.

Vezetői tevékenységeimet a legjobb tudásom szerint végeztem, igyekeztem megtalálni a közös hangot az alkalmazotti közösséggel és mindenkivel, aki valamilyen módon részese az óvodai életnek. A vezetői feladatok ellátását amennyiben szükségeszerű lesz vállalom. A következő nevelési évben reméljük tovább tudjuk folytatni az eddigi színvonalas munkát. A 2026/2027-es nevelési év nagy, de egyben hálás feladata lesz, az **óvodánk 50.**

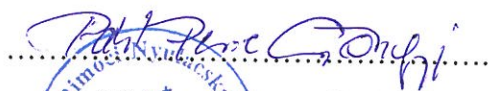
születésnapjának méltó megünneplése, amit a jótekonysági bál keretén belül szeretnénk megvalósítani. Ehhez kérjük az Önkormányzat és a Képviselőtestület segítségét is lehetőséghez mérten. A jótekonysági bál bevételét az óvoda játszóudvarának korszerűsítésére, fejlesztésére szeretnénk fordítani.

Izgatottan várjuk még a **Kincses Kulturóvoda pályázatunk** elbírálását is, amelyből a népviseletes ruhatárunk bővítését, illetve egy kirándulást tervezünk. Ennek eredményét a nyár folyamán közlik.

Ezúton szeretném megköszönni a Tisztelt Képviselő Testületnek az elmúlt nevelési évben az óvodával szemben nyújtott támogatásukat, segítségüket. A nehéz munka is könnyebben megy, ha segítő, megértő hozzáállást tapasztal az ember. Tettük, és a továbbiakban is tesszük a dolgunkat a legjobb tudásunk szerint, összefogással lelkesen. Köszönjük, hogy itt dolgozhatunk!

Kérem, hogy fogadják el az éves beszámolómat!

Rimóc, 2026. június 12.


Pásztorné Percze Gyöngyi
Mb. óvodaigazgató



