



Rimóc község polgármestere

.....¹ napirend

Előterjesztés

Rimóc Község Önkormányzat Képviselő-testületének
2026. július 16-i ülésére

A Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatójának megbízásához

Tisztelt Képviselő-testület!

Pásztorné Percze Gyöngyi a Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatójának megbízása 2026. július 31. napjáig szól. 2026. június 1. napján a jogszabályi előírásoknak megfelelően a Közszolgálat portálon pályázatott tettünk közzé az igazgatói poszt betöltése érdekében.

A pályázati felhívásra egy érvényes pályamű érkezett be. A pályázó Virágné Csábi Adrienn a Rimóci Nyulacska Óvoda óvodapedagógusa.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 73. § szakasza az alábbi rendelkezéseket tartalmazza:

(1) A vezetői megbízás ellátása a kinevezés szerinti munkakör mellett vezető beosztásra történő megbízással történik. Intézményvezetői feladatot az igazgató, többcélú köznevelési intézményben a főigazgató (a továbbiakban együtt: igazgató) láthat el. A többcélú köznevelési intézmény szervezeti és szakmai tekintetben önálló intézményegységét intézményegység-vezető vezeti. A Kormány rendelete határozza meg az igazgató (főigazgató) helyettese, valamint az egyéb vezetői megbízások körét, továbbá a megbízás feltételeit.

(2) Nevelési-oktatási intézményben igazgatói megbízás felsőfokú végzettséggel, pedagógus szakképzettséggel rendelkező és a Kormány rendeletében meghatározott egyéb feltételnek megfelelő személynek adható. Ha a nevelési-oktatási intézményben az óvodai nevelés, iskolai nevelés és oktatás kizárólag nemzetiségi nyelven folyik, vagy a tanulók több mint fele kétnyelvű nemzetiségi iskolai nevelésben-oktatásban vesz részt, igazgatói megbízást az kaphat, aki a nemzetiségi óvodai nevelésben, iskolai nevelésben-oktatásban pedagógus-munkakört tölthet be. Azonos feltételek esetén előnyben kell részesíteni azt, aki a nemzetiséghez tartozik.

(3) A vezetői megbízás állami vagy önkormányzati fenntartású munkáltató esetén legfeljebb öt évig terjedő határozott időre szól, egyéb esetben a vezetői megbízás időtartamát a fenntartó határozza meg. A jogszabály vagy munkáltatói döntés alapján határozott időre adott vezetői megbízás vagy kinevezés lejáratát akkor is úgy kell meghatározni, hogy az a július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra essen, ha ezáltal a megbízás öt évnél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

(4) Előreláthatóan hat hónapot meghaladó fizetés nélküli szabadságot igénybe vevő vezető helyettesítése céljából a (3) bekezdésben foglaltnál rövidebb időre is adható vezetői megbízás.

(5) A vezetői megbízást és annak elfogadását írásba kell foglalni.

(6) A vezetői megbízás megszűnik

a) a határozott idő lejártával, kivéve, ha a vezető új megbízást kap,

b) lemondással,

c) visszavonással,

d) a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony megszűnése, megszüntetése esetén.

(7) A vezető a vezetői megbízásról írásban lemondhat. A lemondási időre az 54. § (3) és (4) bekezdését megfelelően alkalmazni kell.

(8) A megbízási jogkör gyakorlója a megbízást írásban visszavonhatja, melyet – az egyházi fenntartású köznevelési intézményben foglalkoztatott kivételével – a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló kérelmére indokolni kell. A köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló az indokolást a visszavonás kézbesítésétől számított három munkanapon belül, írásban kérheti. Ha a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló a kérelmet menthető okból e határidőn belül nem tudja benyújtani, az akadály megszűnésétől számított három munkanapon belül ezt pótolhatja azzal, hogy a megbízás visszavonásától számított egy hónapon túl az indokolás kérésének nincs helye. A munkáltatói jogkör gyakorlója az indokolást a kérelem benyújtásától számított tíz munkanapon belül köteles a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló részére írásban megadni.

(9) Ha az állami szerv által fenntartott köznevelési intézményben a köznevelésre vonatkozó jogszabályok súlyos megsértése a gyermek, a tanuló alapvető jogainak sérelmét eredményezheti, a köznevelésért felelős miniszter az igazgató vezetői megbízását vagy ahhoz adott egyetértését mérlegelési jogkörében a tevékenységről való tudomásszerzést követő egy éven belül visszavonhatja, ha más jogi eszköz nem vezetett eredményre vagy nem áll rendelkezésre.

(10) A vezetői megbízásról való lemondás, a megbízás visszavonása, valamint a megbízás határozott idejének letelte után a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót a kinevezése szerinti munkakörében kell továbbfoglalkoztatni.

(11) Ha a bíróság megállapítja, hogy a vezetői megbízás visszavonása jogellenes, a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót a vezetői megbízási díjnak a határozott idő leteltéig, de legfeljebb hat hónapra számított összege illeti meg. A vezetői megbízási díj megtérítésén túlmenően a munkáltató a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló felmerült kárát is köteles megtéríteni.

(12) A korábban legalább két alkalommal öt év időtartamot igazgatóként foglalkoztatott köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban állót „címzetes igazgatói” vagy „címzetes főigazgatói” cím illeti meg, ameddig az igazgatói vagy főigazgatói megbízásának lejártát vagy megszűnését követően a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya továbbra is ugyanabban az intézményben áll fenn. A címmel a fenntartó által megállapított mértékű vezetői megbízási díj jár.

(13) A köznevelési igazgatói megbízással és annak visszavonásával kapcsolatos munkáltatói jogkört

a) a tankerületi központ szervezeti egységeként működő köznevelési intézmény igazgatója vonatkozásában a tankerületi igazgató javaslatára a köznevelésért felelős miniszter,

b) a települési, valamint a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott köznevelési intézmény igazgatója tekintetében a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló vagy a nemzetiségek jogairól szóló törvényben meghatározott személy vagy testület,

c) az a)–b) pontba nem tartozó esetekben – a megbízás tekintetében a köznevelésért felelős miniszter egyetértésével – a köznevelési intézmény fenntartója gyakorolja.

(14) A (13) bekezdés c) pontja szerinti egyetértését a miniszter csak jogszabálysértés esetén tagadhatja meg.

(15) A köznevelési intézmény igazgatója felett az egyéb munkáltatói jogokat a fenntartó gyakorolja.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 26. § szakaszának a vonatkozó rendelkezései az alábbiak:

„(1) Nevelési-oktatási intézményben az igazgatói (főigazgatói) megbízás feltétele:

a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges, a 2. mellékletben meghatározott szakképzettség, középiskolában pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség,

b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett igazgatói szakképzettség,

*c) legalább négy év pedagógus-munkakörben, vagy heti tíz tanóra, vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat, valamint
d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló kinevezés vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló kinevezés.*

Virágné Csábi Adrienn minden pályázati, illetve jogszabályi feltételnek teljes körűen megfelel.

A fentiek alapján javaslom Virágné Csábi Adrienn megbízását a Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatói feladatainak ellátásával 5 év határozott időre!

A kérem a tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására, továbbá a határozat megalkotására.

Rimóc, 2026. július 13.



Szabó Vilmos
polgármester



**Rimóc Község Önkormányzat
Képviselő-testületének
/2026. (VII.16.) határozata**

**A Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatójának megbízásáról
(tervezet)**

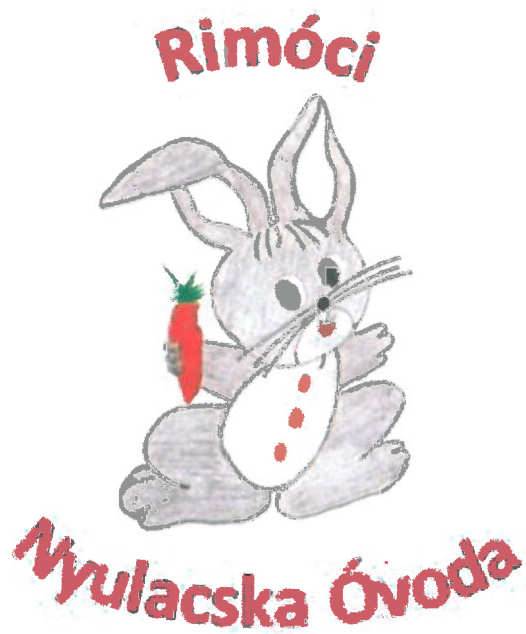
Rimóc Község Önkormányzat Képviselő-testülete (a továbbiakban: Képviselő-testület) megtárgyalta a Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatójának megbízásával kapcsolatos polgármesteri előterjesztést és a következők szerint dönt:

- 1) A Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatói feladatainak ellátására a Közzszolgáltatás portálon pályázati felhívás került közzétételre. A pályázati határidő lejártáig egy érvényes pályázat érkezett be. A pályázó Virágné Csábi Adrienn (3170 Szécsény, Rimóci út 3/B.) a Rimóci Nyulacska Óvoda óvodapedagógusa.
- 2) A Képviselő-testület a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 73. § szakasza, és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 26. § szakasza alapján Virágné Csábi Adrienn (3170 Szécsény, Rimóci út 3/B.) bízza meg a Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatói feladatainak ellátásával.
- 3) A megbízás határozott időre (5 évre) szól 2026. augusztus 1-től 2031. július 31. napjáig.
- 4) A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges intézkedések fogantatására.

Határidő: azonnal

Felelős: Szabó Vilmos polgármester

**IGAZGATÓI PÁLYÁZAT A
RIMÓCI NYULACSKA ÓVODA
IGAZGATÓI ÁLLÁSÁNAK BETÖLTÉSÉRE**



Címzett:

Rimóc Község Önkormányzata
3177 Rimóc, Madách tér 1.
Szabó Vilmos
Polgármester Úr

Pályázó:

Virágné Csábi Adrienn
3170 Szécsény, Rimóci út 3/B.
+36309854279
viragne.adrienn78@gmail.com

2026.

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Nevelőtestület, Alkalmazotti Közösség!

Alulírott Virágné Csábi Adrienn a www.kozszolgallas.gov.hu oldalon 2026.06.01- én meghirdetett (155044 sorszámú) a Rimóci Nyulacska Óvoda igazgatói munkakörének betöltésére kiírt pályázatot a mellékelt vezetői programommal megpályázom.

Tisztelettel: Virágné Csábi Adrienn

Nyilatkozat:

- ❖ Kijelentem, hogy az irányadó jogszabályokban előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, azok igazolására szolgáló dokumentumok másolatát pályázatomhoz mellékelem.
- ❖ Hozzájárulok, hogy a pályázatomat elbíráló testület a személyemet érintő ügy tárgyalásakor nyilvános ülést tartson.
- ❖ Hozzájárulok a pályázati anyagban foglalt személyes adataimnak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez.
- ❖ Kijelentem, hogy az egyes vagyonynyilatkozat-tételi eljárás lefolytatását vállalom.
- ❖ Kijelentem, hogy a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 74. § szakaszában meghatározott összeférhetlenségi okok velem szemben nem állnak fenn.

Szécsény, 2026. július 3.

TARTALOM:

I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	4
II. SZAKMAI HITVALLÁSOM	5
III. VEZETŐI HITVALLÁSOM	7
IV. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	8
V. INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK	9
VI. HELYZETELEMZÉS, ERŐFORRÁSOK BEMUTATÁSA	9
VI. 1. Az intézmény adatai:.....	9
VI. 2. Az intézmény bemutatása	10
V. 3. Személyi feltételek	12
VII. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE	13
Óvoda- család kapcsolata	13
Óvoda - iskola kapcsolata.....	14
Fenntartóval.....	14
Egészségügyi szervekkel.....	15
Kulturális programot kínáló intézményekkel	15
Szakmai kapcsolatok	15
Civil szervezetek	16
VIII. VEZETŐI PROGRAM (2026-2031)	16
VIII.1. Hosszú távú feladatok	17
VIII. 2. Közép távú feladatok.....	18
VIII. 3. Rövid távú feladatok	18
IX. ZÁRÓ GONDOLATOK.....	19

I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Személyes adataim:

Név: Virágné Csábi Adrienn
Lakcím: 3170 Szécsény, Rimóci út 3/B.
Születési hely, idő: Balassagyarmat, 1978. 07.05.
Állampolgárság: magyar
Telefon: 06-30/9854-279
E-mail cím: viragne.adrienn78@gmail.com

Munkahelyeim:

- 2024.08.22- Rimóci Nyulacska Óvoda, 3177 Rimóc, István király útja 32.
- 2022.08.22 - 2024.08.21. Salgótarjáni Tankerületi Központ, Nógrád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szécsényi Tagintézménye
- 2002.08.01-2022.08.21. Napközi Otthonos Óvoda, 3177 Rimóc, István király útja 32.
- 1999.08.16- 2002.07.31. Nógrádsipek Község Önkormányzatának Általános Iskolája és Napközi Otthonos Óvodája, 3179 Nógrádsipek, Rákóczi út 82.

Iskolai végzettségeim, szakmai előmenetelem:

- 2019. Részvétel egy PEDAGÓGUS II. minősítési eljáráson, mint delegált tag
- 2019. Sikeres PEDAGÓGUS II. minősítés
- 2014. Köznevelési vezető, szakvizsgázott pedagógus. *Eszterházy Károly Főiskola, Eger*
- 2013. PEDAGÓGUS I.-be sorolás
- 2011. Fejlesztő- differenciáló szakpedagógus. *Eszterházy Károly Főiskola, Eger*
- 2006-2008. Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája. (szakvizsga)
Eszterházy Károly Főiskola, Eger
- 1999. Óvodapedagógusi oklevél. *Benedek Elek Pedagógiai Főiskola, Sopron*

Továbbképzéseim:

- Számítógép kezelés, internet felhasználás (2004.)
- Analízis, értékelés az óvodai nevelésben. (2004.)
- A hatékony projektoktatás módszertani alapjai. (2009.)

- Konfliktuskezelés a közoktatási intézményekben. (2009.)
- Digitális írástudás. (2011.)
- Önismereti tréning a közoktatásban dolgozó pedagógusok számára. (2011.)
- Kooperatív technikák és alkalmazásuk az óvodai gyakorlatban. (2012.)
- Drámajátékok alkalmazása az óvodában és az alsó tagozaton. (2013.)
- A tehetségek felismerése és gondozása: tehetségfejlesztés. (2015.)
- Intézményvezetők felkészítése az önértékelés, tanfelügyelet és minősítő eljárásokra. (2015.)
- Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeletre és a minősítésre. (2015.)
- Sindelar 1.: részképesség fejlesztés óvodáskorban. (2018.)
- Gyógypedagógiai specializáció szakmódszertanos pedagógus (2021.)
- Traumatudatos segítségnyújtás (2022.)
- Jógakaland gyerekjoga oktatóképzés (2024.)
- Mesék az óvodában (2026.)

II. SZAKMAI HITVALLÁSOM

Az oklevelem megszerzését követően Nógrádsipeken kezdtem el szakmai életemet 1999-ben. Mint kezdő óvodapedagógus sokat tanultam ez idő alatt, hisz a főiskolán megszerzett tudásom mellé gyakorlati tapasztalatokkal, ismeretekkel gazdagodtam. GYES-en lévő kolléganőt helyettesítettem, ezért három év után új munkahelyet kellett keresnem.

2002-ben sikeres pályáztam egy megüresedett álláshelyre a rimóci Napközi Otthonos Óvodába és attól fogva itt dolgozom, 17 éve. A munkám során többféle problémával, nevelési helyzettel kerültem szembe, aminek megoldásához sok empátiára, toleranciára és nyitottságra volt szükség. A hozzánk érkező gyerekek túlnyomó része magatartásbeli problémával, részképesség zavarokkal és beilleszkedési nehézséggel küzdenek. Ennek hatására megfogalmazódott bennem, hogy a meglévő és alkalmazott pedagógiai eszközeim mellé új, hatékony módszerekre van szükségem. Ezért jelentkeztem 2006-ban az egri Eszterházy Károly Főiskola képzésére, ahol 2008-ban szakvizsgát tettem az egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiájából. Tanulmányaim ideje alatt GYED-en voltam a kislányommal, így ez remek lehetőség volt arra is, hogy a szakmai életről, változásokról értesüljek. Ezen kívül új szakmai kapcsolatokra tettem szert, amelyeket nagyon fontosnak tartok a pedagógiai munkám során, mivel egymás tapasztalataiból, észrevételeiből sokat tanulhatunk.

A munkába való visszatérésemkor, 2009-ben, az új csoportomnál már tudatosan figyelni kezdtem a csoporton belüli egyéni eltéréseket és lemaradásokat. Az óvodai nevelés során a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek is lehetőséget kapnak arra, hogy a fejlődésükre ható környezeti kockázatok ellenére a rezilienciájuk megnövekedjen és a nehezebb körülmények ellenére is jól fejlődjenek. Erősödött bennem az a gondolat, hogy az óvodásaim számára sok, egyéni fejlesztés szükséges ahhoz, hogy a kognitív képességeik, a megismerő funkcióik optimálisan fejlődjenek. Szerettem volna egy olyan képzésen részt venni, ahol erről a témáról széles körű és szakmailag megalapozott ismeretekkel gyarapodhatok. Így újra iskolapadba ültem és az Eszterházy Károly Főiskola képzésén belül differenciáló-fejlesztő szakpedagógiára jelentkeztem, amit 2011-ben sikeresen elvégeztem. A Nevelési Tanácsadó vizsgálata során BTMN-esnek diagnosztizált gyermekek részére javasolt heti 1-2 óra egyéni fejlesztéseket ezután én végeztem az óvodásainkkal.

A 2013-as nevelési év elején kaptam felkérést az intézményvezető helyettesi megbízás betöltésére. Kötelességemnek tartom, hogy a rám bízott feladatot a tőlem telhető legjobb tudásommal végezzem el. Emiatt volt bennem egy kis bizonytalanság, hisz ilyen irányú és jellegű tapasztalattal ez ideáig nem rendelkezttem. Ekkor már részt vettem az óvoda működtetésével kapcsolatos szervezési és egyéb feladatok lebonyolításában. Ennek kapcsán kezdtem el 2013-ban az egri Eszterházy Károly Főiskolán a közoktatás vezetői szakvizsga megszerzésére irányuló tanulmányaimat, hisz az elméleti tudás és felkészültség az alapja a hiteles és jogszerű vezetői munka biztosításának. Az oklevelem megszerzése után sikeresen pályáztam az óvodavezetői megbízásra, így 2014. szeptemberétől a Rimóci Nyulacska Óvoda vezetőjeként végzem a munkámat. 2019-ben ismét elnyertem a fenntartónk és az alkalmazotti közösség bizalmát és folytathattam a vezetői munkámat, amit minden tudásommal és elhivatottságommal végeztem.

2022-ben viszont szembe jött velem egy olyan lehetőség, amelyet a szakmai életem során mindig szerettem volna megtapasztalni. A Salgótarjáni Tankerületi Központ, Nógrád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szécsényi Tagintézménye fejlesztő pedagógusi állására sikeresen pályáztam, így a következő tanévet ott kezdtem el. Nagyon nehéz volt elbúcsúznom az óvodától, a szeretett munkatársaimtól, az óvodásaimtól, és lezárnom ezt a szép és hosszú időszakot az életemben, de meg kellett élnem ezt az új szerepkört. Úgy éreztem, hogy többet tehetek a gyerekek fejlődéséért, egyéni képességeik fejlesztéséért ebben a munkában. A térség településeinek óvodáiban fejlesztettem a gyerekeket és 2-3 alsó tagozatos, iskolás csoportom is volt. Másfajta hozzáállást, gondolkodást, munkaszervezést és rugalmasságot igényelt az új munkaköröm, ami a kezdeti nehézségek után már nem okozott gondot. A munkatársaim és a

vezetőm teljes bizalmát és támogatását élveztem, én mégis úgy éreztem, hogy nem vagyok a helyemen, nem itt tudok a legtöbbet adni magamból a közösségért. Hiányzott a rimóci óvoda állandó közege; az, hogy saját csoportom legyen, az óvodai napi, heti és éves rutinja, amit egykor természetesnek vettem. Nagyon hálás vagyok az Önkormányzatnak, az óvoda dolgozóinak és vezetőjének, hogy támogatták a visszatérésemet és nem szemrehányóan fogadtak újra a csapatban, hanem mintha egy hosszabb, szakmai továbbképzésen lettem volna. Valóban, az eltelt két év szakmailag, kapcsolati rendszerben és önismeretileg is sokat adott nekem, amit visszatérve az óvodámba, itt kamatoztatni is tudom.

2024. augusztusától újra óvodapedagógusként dolgozom a Rimóci Nyulacska Óvodában és mellette igazgatóhelyettesként segítem vezetőnk, Pásztorné Percze Gyöngyi igazgatói munkáját. A 2025-ös intézményi tanfelügyeleti ellenőrzéshez szükséges dokumentációk előkészítését, elektronikus felületre való feltöltését és az intézményi önértékelés koordinálását vállaltam. Óvodánk, nevelőtestületünk ekkor dicséretet és szakmai elismerést kapott a szakértőktől, amely nagyon jól esett nekünk; megerősített minket az eddig elkezdett pedagógiai munkánk folytatásában.

Ahhoz, hogy követni tudjam a törvényi változásokat, a környezetünkben lévő fejlődéseket, nekem is nyitottnak kell lennem a változások elfogadására. Azt gondolom, hogy akár pedagógusként, akár igazgatóként nagyon fontos, hogy képesek legyünk meghallgatni és akár elfogadni mások véleményét, ötleteit egy-egy problémamegoldás kapcsán és rugalmasan kezelni, ha azok a megszokottól eltérnek.

Bízom benne, hogy a pedagógus szakma iránti elkötelezettségem és kitartásom végigkísér a pályámon és tovább bővül a szakmai és módszertani tudásom.

III. VEZETŐI HITVALLÁSOM

„Tedd, amit tudsz, azzal, amid van,

ott, ahol vagy!”

(Theodore Roosevelt)

Vezetői hivatásomat a gyermekek iránti felelősség, a kollégák iránti tisztelet és az intézmény jövőjéért érzett elkötelezettség határozza meg. Hiszem, hogy egy óvodát vezetni nem csupán szervezési és irányítási feladat, hanem közösségépítés, értékteremtés és szolgálat. Az intézmény vezetőjeként számomra elsődleges a gyermekek mindennek felett álló érdeke, a pedagógusok

szakmai támogatása, valamint a szülőkkel és partnerekkel való bizalomra épülő kapcsolat kiépítése.

Véleményem szerint az óvodapedagógusi tevékenységek és a nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzájárul az óvodai nevelés eredményességéhez. Vezetőként olyan munkahelyi légkör megteremtésére törekszem, ahol demokratikus vezetés alatt mindenki szívesen dolgozik, a feladatok végrehajtása során mindenki tudásának a legjavát nyújtja.

2002 óta, mióta az óvoda életének a részese vagyok, sok változást éltünk meg együtt, mely idő alatt megismertem a munkatársaim erősségeit, gyengeségeit. Sokfélék vagyunk, épp ezért jól kiegészítjük egymást. 2025. szeptemberétől újra három csoportos lett az óvodánk, ami a kollektíva növekedését is magával hozta. A változást pozitívumként éltük meg, mert így még színesebb lett a csapatunk. Nagyon fontos a dolgozói kollektíva stabilitása, az állandó emberek jelenléte az óvodánk életében, amely nélkül minden cél és feladat elérhetetlennek bizonyulnak. Meggyőződésem, hogy eredményes vezetői munkát csak a munkatársakkal közösen, együttműködve, egymást meghallgatva és az eltérő véleményeket is tiszteletben tartva lehet megvalósítani. Bízom kollégáim képességeiben és lelkesedésében, amely nélkül nem lehet sikeres, eredményes egy óvoda sem. Az óvoda egyszemélyi felelős vezetőjeként szakmai és emberi kapcsolatokra építő, kölcsönös bizalmon alapuló intézményt szeretnék továbbra is működtetni a munkatársak és a szülők közreműködésével, a fenntartó támogatásával.

Célom az óvoda önálló arculatának megtartásával hatékony nevelési intézmény működtetése, mely egyaránt megfelel a társadalmi elvárásoknak, a helyi sajátosságoknak, a fenntartói és az intézmény használói igényeknek.

IV. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.30.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 2012. I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 401/2023. (VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X.8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 48/2012. (XII.12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiaiszakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

V. INTÉZMÉNYI DOKUMENTUMOK

- Alapító okirat
- Szervezeti- és Működési Szabályzat
- Házirend
- Pedagógiai Program (*Mesélő természet, jeles napok, ünnepek*)
- Az intézmény éves munkaterve
- Munkaköri leírások

VI. HELYZETELEMZÉS, ERŐFORRÁSOK BEMUTATÁSA

VI. 1. Az intézmény adatai:

Név: Rimóci Nyulacska Óvoda

Cím: 3177 Rimóc, István király útja 32.

OM azonosító: 202253

Telefonszám: 06- 32/388-507

Mobilszám: 06-30-501-0497

E-mail: ovodarimoc@gmail.com

Az intézmény fenntartója:

Rimóc Község Önkormányzata

Cím: 3177 Rimóc, Madách tér 1.

Telefonszám: 06-32/370-691

VI. 2. Az intézmény bemutatása

Óvodánk 49 éves múlttal büszkélkedhet; 1977-ben nyitotta meg a kapuit az óvodás gyermekek számára. 1999-ben bővült egy harmadik csoporttal, így életkorilag homogén összetételű csoportban történt a gyerekek nevelése. A csökkenő gyermeklétszám miatt a 2019/2020-as nevelési évet már csak két, részben osztott életkorú csoporttal kezdtük meg. Követve viszont a demográfiai adatokat újra szükség volt a három csoportra, így a 2025/26-os nevelési évet újra három csoportos intézményként kezdtük meg, 69 fővel.

Nagy területű játszóudvarunk van, több csúszdával, biciklipályával és homokozókkal. Az udvari játékaikat rendszeresen karbantartjuk, és megtörténik a 3 évente kötelező minőségi ellenőrzés. Az itt talált esetleges hiányosságokat a fenntartónak jelezzük, azok kijavítása megtörténik. Az udvarunk jól átlátható, mindenhol zárt a gyermekek biztonsága érdekében. A nagymozgást és a mozgáskoordinációt fejlesztő játékok (futóbiciklik, kismotorok, rollerek) megfelelő számban állnak a gyerekek rendelkezésére. Árnyas, fás területek adnak védelmet nyáron az erős napsütés ellen. Minden csoporthoz tartozik egy fedett terasz, ahol esős időben is tudnak a gyerekek levegőzni, mozogni, tornázni.

Rimóc Község Önkormányzata 2022-ben a TOP Plusz 3.3.1-21 kódszámú *Gyermeknevelést támogató humán infrastruktúra fejlesztése* című felhívásra támogatási kérelmet nyújtott be *Óvodafejlesztés Rimóc községben* címmel, amelynek köszönhetően egy 120 milliós beruházás valósult meg. Megújult a tetőszerkezet, teljes egészében a héjazat, aminek keretén belül megvalósult az azbesztmentesítés. Komplet nyílászárócsere, külső homlokzati és zárófödém hőszigetelés, az épületgépészetén belül a fűtés teljes korszerűsítése, két foglalkoztató burkolatcseréje, a vezetői szoba és a vizesblokk felújítása, tornaszoba kialakítása valósult meg. A felújítás, korszerűsítés költséghatékonyságot biztosít a fenntartáshoz.

A megújult, megszépült és most már energiatakarékosan működő intézményünk ünnepi átadását 2025. február 27-én tartottuk. 2025. nyarán kiépítésre került egy kamerarendszer a biztonság érdekében illetve idén, a három csoportszobában klíma lett felszerelve. Az új tetőnek köszönhetően a napelem rendszer kiépítése is megtörtént az idén.



Korszerűen felszerelt foglalkoztató szobák és egy fejlesztőszoba várja az óvodásokat. Itt főleg logopédiai foglalkozások, egyéni fejlesztések vannak. Az új tornatermünkben szervezett nagymozgásos tevékenységeket és a mozgásfejlesztéseket tudjuk megvalósítani. Minden csoportszobához külön öltöző és mosdó is tartozik. A játék, az étkezés és az alvás a csoportszobákban zajlik. A gyermekfejtetőket beépített tárolókban tartjuk. A csoportszobák bútorzata biztonságosan hozzáférhető, mozgatható, praktikus, polcos szekrényekből áll, amely igazodik a gyerekek igényeihez. Játék ellátottságunk megfelelő, változatos játékformákra ad lehetőséget.

Az óvoda tárgyi–technikai felszereltsége jó, folyamatosan bővülő. Sok eszközünket az IPR-es pályázat útján sikerült beszerezni még 2014-ig, de utána más segítséget kaptunk. 2019-ben csatlakoztunk a „Örökbe fogadok egy ovit” felhíváshoz, amelynek köszönhetően egy olyan nagyszerű és lelkes támogatókat, örökbefogadókat sodort mellénk a jó szerencse, hogy azóta is mellettünk állnak. Ünnepek alkalmával ajándékokkal lepik meg az óvodásainkat és bármilyen eszközre, játékra, felszerelésre van szükségünk, többnyire elhozzák vagy elküldik nekünk. Nagy segítség ez nekünk, a fenntartónknak és végtelenül hálásak vagyunk ezért.

Az IKT eszközök állománya bővült ebben az évben, mert minden pedagógusnak szükséges egy laptop az adminisztratív munkájához, az OVI kréta bevezetése óta főként. Ezt tudtuk a számukra biztosítani.

A nagycsoportos gyermekek a „kakaóbiztos” számítógépen szerezhettek ismereteket.

Az étkeztetést a külön egységként működő helyi konyha biztosítja. Egy tálalókonyhánk van - ami szintén fel lett újítva-, amely megfelel a HACCP rendszer előírásainak. Ennek felülvizsgálata évente történik.

V. 3. Személyi feltételek

Az óvodapedagógus létszámunk évről-évre változik; a következő nevelési évben (2026/2027) várhatóan 4 fő óvodapedagógus lesz. Nevelőtestületünk légkörét a támogatás, az együttműködés jellemzi a sok nehézség ellenére is. Az előírt óvodapedagógus létszámunk nem teljes, de a jelenlegi jogszabályok lehetővé teszik a pedagógiai asszisztensek törvényes alkalmazását a csoportokban, az óvodapedagógus mellett. Nagy segítség ez nekünk és az így kialakult párok közös figyelemmel, szeretettel és munkamegosztással vannak jelen a csoportjukban.

Folyamatosan keressük a továbbképzéseket, amelyek segítségével megújulhatunk szakmailag. Az ingyenes, távoktatásos képzéseket részesítjük előnyben, hogy anyagilag ne terhelje a költségvetésünket illetve a helyettesítés se legyen probléma.

Csoportonként egy-egy dajka is dolgozik, akik a tálalókonyhai feladatokat is ellátják.

Az udvar rendben tartását a közfoglalkoztatott program keretein belül egy fő végzi, napi 4 órában.

Nagyon fontosnak tartanám, hogy egy karbantartó személy, hetente egy alkalommal az óvodába jöjjön és a csoportokban, a mosdókban, az udvaron keletkező hibákat rövid időn belül megjavítaná vagy legalább szükség esetén, ha jelzünk, sietnie jönni és elhárítani a hibát. Ezt már többször kértük az önkormányzattól, de sajnos, nem valósult meg, sok esetben magunkra vagyunk hagyva a javítási munkálatokban.

Gyermeklétszám alakulása:

Jelenleg a három csoportban a felvehető gyermeklétszám 75 fő, amely 20% -kal, fenntartói engedéllyel átléphető. A község minden óvodás korú gyermekének tudjuk biztosítani az óvodai elhelyezést. A szülő kérésére és elegendő férőhely esetén a még 3 évesnél fiatalabb *(az adott év december 31-ig betölti a 3. életévét)* gyermeket is fel tudunk venni szeptembertől.

A gyerekek hátrányos helyzetű, roma családból származnak. Ők eltérő szokásrendszerrel, normákkal, viselkedési formákkal találkoznak az otthoni, családi életük során, ez válik

természetessé a számukra, ez épül be a személyiségükbe. A közösségbe való beilleszkedésük megkönnyítése érdekében ezt a tényezőt nem hagyhatjuk figyelmen kívül. A családok összetartó erejét és érzelmi biztonságot nyújtó hatását nem tapasztaljuk akkor, amikor a gyermekkel először találkozunk. Emiatt a hátránycsökkentő szerepünk jelentősen hangsúlyosabb lett. Az óvoda az a közeg, ahol az elmaradásaikat, ha részben is, de kompenzálni tudjuk és bővítjük az ismeretanyagukat, a szókincsüket és a kognitív képességeiket.

Egyre több a részképesség zavaros, a magatartási problémás, BTMN-es, (*beilleszkedési-tanulási-magatartási- nehézség*) és SNI-is (*sajátos nevelési igényű*) gyermek. Számukra a kötelezően előírt fejlesztéseket, a szakvéleményben előírt óraszámban és szakemberrel biztosítani egyre nehezebb feladat, mert a szakemberi ellátottság térségünkben hiányos.

VII. AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE

Óvoda- család kapcsolata

Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük és szükség esetén segítséget nyújtsunk. A gyermekek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálok a szülőkkel. Fontosnak tartom a hiteles tájékoztatást, a problémaérzékenységet, a tapintatot és az előremutató segítséget. A család és az óvoda közötti információáramlás módjait és módszereit modernizáltuk, pedagógusaink főként messenger üzenetekkel tudnak kommunikálni, mert az általuk megadott telefonszámok sok esetben nem kapcsolhatóak. A gyerekek mindennapjairól, óvodai életéről a zárt facebook csoporton (*Ki játszik ilyet?*) belül színes, képekkel gazdagított beszámolót, videót nyújtunk.

A szülők igényeinek megfelelően lehetőséget adunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján bármikor betekintést nyerjenek gyermekeik óvodai életébe. Kapcsolattartásunkban a legfontosabb a kölcsönös bizalom és az őszinteség. Törekszünk arra, hogy emberi magatartásunkban, szakmai felkészültségünkben egyaránt példamutatóak legyünk számukra.

A kapcsolattartás formái:

- beiratkozás – az első személyes beszélgetés, találkozás
- szülői értekezletek (évente 3 alkalommal)
- fogadóórák (igény szerint)
- családlátogatások
- nyitott óvoda: a szülő előzetes megbeszélés alapján bármikor bemehet a csoportba megfigyelni a gyermekét

- óvoda által szervezett nyitott programok: ballagás, óvodába csalogató nap
- csoportban megtartott ünnepek: névnapok, születésnapok

Óvoda - iskola kapcsolata

Arra törekszünk, hogy a gyermekeket egyéni képességeiknek megfelelően úgy neveljük és fejlesszük, hogy a környezetükben jól eligazodjanak, együttműködők, kapcsolatteremtők legyenek és kialakuljanak az iskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges képességeik. Igyekszünk elérni azt, hogy az átmenet minél zökkenő mentesebb legyen. Ennek érdekében az iskolával közös óvoda-iskola átmenetet segítő programot, illetve munkacsoportot működtetünk.

Az együttműködés formái:

- Az iskola pedagógusaival az emberi és szakmai kapcsolat folyamatos ápolása.
- Az első osztályosokat meglátogatjuk az iskolában a nagycsoportosokkal, ahol ismerkednek a leendő tanítóval és az iskolai környezettel.
- A leendő első osztályban tanító pedagógus látogatja meg a gyerekeket az óvodában. Ez alkalommal kiemelten beszélgetünk a felmerülő nevelési problémákról.
- Az utolsó szülői értekezletünkön az első osztályos pedagógus tájékoztatja a szülőket a pedagógiai elképzeléseiről, az iskolába lépés teendőiről.
- A volt nagycsoportos óvodapedagógusok részt vesznek az évnnyitón.
- Az után követésen belül a gyerekek iskolai életmódhoz való alkalmazkodását, beilleszkedésük sikerességét beszéljük meg a tanítónőkkel, előtte részt veszünk egy tanórájukon is.
- Kulturális rendezvényeken szívesen fogadjuk a zsűribe való felkérést.
- Meghívjuk az iskola nevelőtestületét a ballagásunkra.

Fenntartóval

Arra fogok törekedni, hogy a kapcsolatunk a fenntartóval részben hivatalos, részben pedig támogató, segítő jellegű legyen. Problémáink megoldását a segítőszándék és együttműködés jellemezze. A kölcsönös tájékoztatás, bizalom és egymás munkájának megbecsülése a legfontosabb alapelvek.

A kapcsolattartás formái:

- Rendszeresen tájékoztatjuk egymást az aktuális eseményekről.
- Az óvoda igazgatója írásos beszámolókat készít az óvoda működéséről.

- Az óvoda igazgató részt vesz azokon a testületi üléseken, ahol az óvodával kapcsolatos döntések születnek.
- Az óvodai rendezvényekről a képviselő testület tagjait illetve a polgármester urat időben tájékoztatjuk.
- Az óvoda igazgató napi munkakapcsolatban áll a hivatal dolgozóival.

Egészségügyi szervekkel

Ide tartoznak: a védőnő, a gyerek orvos, a gyermekjóléti szolgálat munkatársai (családgyógyász, esetmenedzser)

A védőnővel és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival kiépített kapcsolataink igen jók. Kicsit nehezíti a kapcsolattartást a náluk oly gyakori személycsere. Gyakran kérjük a segítségüket egy-egy problémás család kapcsán. Szándékomban áll ezek megtartására, hisz kapcsolatunk naprakész, konkrét, tényfeltáró, segítő szándékú.

A kapcsolattartás formái:

- Estemegbeszélések a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival és a védőnővel.
- Probléma esetén azonnali jelzés telefonon vagy személyesen.
- Rendszeres tisztasági szűrés végzése a védőnő által.
- Évente orvosi vizsgálat.

Kulturális programot kínáló intézményekkel

- Állandó partnerünk ebben a Balassi Bálint Megyei Könyvtár, akik évente három színvonalas, kulturális programot nyújtanak számunkra költségek nélkül, helyben, az óvodában. (pl.meseszínház, uenés előadások)

Szakmai kapcsolatok

- **Pedagógiai Oktatási Központ:** ingyenes szolgáltatások igénylése szükség szerint, szakmai programokon, továbbképzéseiken való részvétel. Szakmai kérdésekben, online felületek használatában, a tanfelügyeleti ellenőrzések, az önértékelési feladatok kapcsán felmerülő kérdéseinkben nagy segítséget nyújtanak.
- **Salgótarjáni Nevelési Tanácsadó:** kérjük a szükséges kontrollvizsgálatok elvégzését.
- **Salgótarjáni Szakértői Bizottság:** Az SNI-s gyerekek egyéni vizsgálatát illetve a szükséges kontrollmérések elvégzését követően megbeszélést tartunk a szakemberekkel.

- **Szécsényi Pedagógiai Szakszolgálat:** a bővülő ellátás keretében a nagycsoportos korú gyermekekhez fejlesztő pedagógus, mozgásfejlesztő és logopédus jár, akikkel szoros együttműködésben állunk.
- **Rimóci Roma Nemzetiségi Önkormányzat:** A gyermekek szociális hátterének, problémáinak megismerése a folyamatos segítségnyújtás érdekében fontos a rendszeres kapcsolattartás, az információcsere. Törekszünk közös programok szervezésére és egymás rendezvényein való részvételre.
- **Napraforgó Gyerekház:** Együttműködésünk célja a gyermekek óvodai beíratásának támogatása, a korai képességfejlesztés. Utánkövetés által a „gyerekházias gyerekek” óvodai beilleszkedésük megfigyelése, tapasztalatok levonása.

Civil szervezetek

Rimóci Kobak Egyesület: Együttműködünk környezetünk szépítésében, óvásában.

Rimóci Sport Egyesület: Partner az egészséges életmódra nevelésben (ovifoci, sportnap)

Polgárőr Egyesület: Közreműködésüket főként a ballagási ünnepünk alkalmával kérjük.

VIII. VEZETŐI PROGRAM (2026-2031)

Vezetői koncepciómat az eddig végzett munkám alatt szerzett tapasztalataim alapján valamint az óvodánk pedagógiai programját, az értékrendszerét és a hagyományainkat figyelembe véve alakítottam ki. Célkitűzéseim során igyekeztem a logika, a racionalitás és a szükségesség talaján maradni, a nevelőtestülettel való megbeszélések tapasztalatait beépíteni és felhasználni úgy, hogy egy 5 éves vezetői ciklus során azok reálisan megvalósíthatóak legyenek. Nem gondolom, hogy egy új vezető akkor jó, ha mindent megváltoztat. Ha egy intézmény szakmailag, törvényileg jól működik, ott radikális változásokra nincs szükség. Ha a tanítási-tanulási folyamatok, a pedagógiai tevékenységek a gyerekek, a szülők, a külső szakemberek és a fenntartó elismerését és elégedettségét elnyerték, ott már a nem a mennyiség növelése a cél, hanem a minőség megtartása. Erre törekszem a továbbiakban is, hogy mint vezető támogatni tudjam a kollégáimat és olyan hátteret biztosítsak a számukra, amelyben ez a szakmaiság és gyermekközpontúság fennáll. Természetesen, ha valami új, innovatív ötlet fogalmazódik meg bennünk, akkor azt megvalósítjuk, gazdagítva az éves programjainkat, témaheteinket. A jelenlegi helyzetben sok változással, szerkezeti átalakulással néz szembe az oktatási rendszerünk, amely a mi, pedagógiai munkánkat is befolyásolhatja. Nem tudjuk, hogy mik lesznek az új, központi elvárások az óvodákkal szemben, mennyi lesz a szakmai szabadságunk

e téren és a finanszírozási feltételek is megváltozhatnak. Bátran nézek szembe a várható kihívásokkal, rugalmasan fogadom a változásokat és minden helyzetből a legjobbat, az intézmény számára a leghatékonyabb megoldást keresem. Sok minden átértünk már, és azt gondolom, hogy ilyenkor a gyors helyzetfelismerés, a kompromisszumkészség, a céltudatosság és az együttműködés az, ami segít.

Vezetőként az elsődleges célom, hogy a Rimóci Nyulacska Óvodába járó gyermekek számára vidám, elfogadó, a megújulásra nyitott, szakmailag hiteles légkört tudjunk teremteni. Pedagógiai munkám alatt mindig azt tartom szem előtt, hogy minden gyermek megérdemli azt a figyelmet, támogatást és elfogadást, amelyből biztonságot és bátorságot meríthet a mindennapokhoz, az élethez.

Másik fontos feladatnak tartom a stabil, kiszámítható, derűs munkahelyi légkör megteremtését, ahol a dolgozók úgy érzik, hogy számít a véleményük, részesei a döntési folyamatoknak, az óvoda szervezeti életének. Meggyőződésem, hogy csak akkor tudunk adni a gyerekeknek, ha mi magunk is rendben vagyunk. Lelkes, motivált, érzelmi egyensúlyban lévő kollektívával lehet csak célokat megvalósítani, „hegyeket megmozgatni.”

Mindezt humán erőforrás egyenletes terhelésével, emberközpontú vezetéssel, az intézmény szakszerű és törvényes működtetésével, a pedagógiai és a gazdálkodási feladatainak körültekintő és hatékony ellátásával valósítom meg.

VIII.1. Hosszú távú feladatok

- A köznevelést és az intézmény működését meghatározó törvényi, jogszabályi elvárásoknak való megfelelés.
- A fenntartói elvárásainak beépítése az intézmény működésébe.
- A 2025-ben lefolytatott intézményi önértékelés és a tanfelügyeleti látogatás kapcsán történt javaslatok, észrevételek beépítése az intézményi dokumentumokba és a nevelési folyamatokba.
- A költségvetésben biztosított pénzeszközökkel történő ésszerű, célszerű és takarékos gazdálkodás.
- Hatékony gazdálkodás mellett a tárgyi, működési feltételek folyamatos bővítése.
- A nevelőtestület és alkalmazotti közösség folyamatos szakmai fejlesztése, stabilitása.
- Jól szervezett alkalmazotti közösség alakítása, akik képesek a gyermekközösségek megfelelő irányítására, fejlesztésére és vezetésére.
- Az intézmény külső kapcsolatrendszerének erősítése, bővítése.

VIII. 2. Közép távú feladatok

- Hatékony gazdálkodásra törekvés, pénzügyi, technikai erőforrás bővítése. (pályázatok figyelemmel kísérése, lehetőségek felkutatása)
- Az udvarunk játékeszközeinek átgondolása, szükség esetén tereprendezés.
- Az udvaron található biciklipálya újra betonozása.
- Az intézménnyel kapcsolatos elvárások változásának figyelemmel kísérése a külső kapcsolatok véleményének, visszajelzéseinek figyelembe vételével.
- A belső tudásmegosztást hatékony együttműködéssel alkalmazni tudó nevelőtestület fenntartása.
- A pedagógiai munkát segítő, aktív alkalmazotti kör működtetése.
- Szakmai kapcsolatok alakítása más óvodákkal, kölcsönös szakmai látogatások biztosítása.

VIII. 3. Rövid távú feladatok

- Az intézményi dokumentumok átdolgozása, aktualizálása.
- A személyi feltételek biztosítása mindhárom csoportban. (egyenletes terhelés)
- Az értékelési folyamatok további működtetése, melyek alapján meghatározásra kerülnek az intézmény erősségei, a fejlesztésre szoruló gyengeségei.
- Vezetői ellenőrzések, látogatások a csoportokban (szakmai munka, tervezett tevékenységek, dokumentációk vezetése az OVÍkrétában, szokásrendszerek)
- A heti megbeszélések szervezése, amely az együttműködés operatív szervezését jelenti, illetve a tudásmegosztást, az esetmegbeszéléseket biztosítják.
- Az elektronikus iktató rendszer (Poszeidon) megismerése és alkalmazása a napi munkában.
- A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, új kapcsolati formák keresése.
- Az óvoda-iskola átmenetet támogató munkacsoport további működtetése, új kapcsolódási lehetőségek felkutatása.

Vezetői irányítási elképzeléseim megvalósításához szükséges az alábbi területek stratégiai vezetése és operatív irányítása:

- az intézményi pedagógiai folyamatok (a nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési és diagnosztika eljárások összhangja)

- az intézmény szervezete és működése (belső folyamatok fejlesztése, korszerű, fenntartható munkakörnyezet kialakítása)
- az intézményi változások (az oktatási környezet és társadalmi elvárások gyors változásaira való rugalmas reagálás)
- az intézményben foglalkoztatottak köre (pozitív munkahelyi légkör és csapatszellem)
- a vezetői kompetenciák fejlesztése (folyamatos önreflexió és önfejlesztés)

IX. ZÁRÓ GONDOLATOK

27 év pedagógusi gyakorlatom és 8 év vezetői tapasztalatom alapján pályázom meg az óvodaigazgatói munkakört. Elképzeléseim és terveimet a nevelőtestület véleményének kikérésével dolgoztam ki, melynek eredményeképpen kollektívaként megőrizzük óvodánk értékeit, hagyományait és törekszünk a fejlődésre. A vezetői pályázatban megfogalmazott célokat és feladatokat valamennyi munkatársammal együttműködve, a szülői munkaközösség és a fenntartó önkormányzat támogatásával kívánom megvalósítani. Elméleti, gyakorlati és szakmai ismereteimet, kapcsolataimat és kommunikációs képességemet ajánlom az általam megfogalmazott program megvalósításához.

A vezetőség nem egyszemélyes feladat, de egyszemélyes felelősség. Ennek tudatában készítettem el a pályázatomat és kívánom megvalósítani az abban foglaltakat. Mind pedagógusként, mind vezetőként arra törekszem, hogy megtartsam a múltból mindazt, ami jó, konstruktív és sikerekhez vezetett. Nyitottan, pozitív szemlélettel fogadom ezután is az innovatív törekvéseket, az új értékek, tudás beépülésének lehetőségét. Bízom benne, hogy az intézmény partnereivel az eddigi együttműködés és munka alapján továbbra is azonosak a céljaink, az elképzeléseink, amelyben kiemelkedő helyen a gyermekek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartása, a személyiségük optimális fejlesztése és a boldog óvodáskor biztosítása áll.

Vállalom a Rimóci Nyulacska Óvoda lelkes, elkötelezett nevelőtestületével és alkalmazotti közösségével az óvodába járó gyermekek elfogadását, nevelését, tanítását és egy biztonságos, támogató munkahelyi légkör megteremtését magam és az intézmény dolgozói számára, olyat, amelyben mindannyian fejlődhetünk.



A pályázatban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához belső pályázóként kérem a nevelőtestület és az alkalmazotti kör bizalmát, valamint a Képviselő Testület támogatását.

Szécsény, 2026. július 3.

Tisztelettel: *Virágné Csábi Adrienn*

Virágné Csábi Adrienn
óvodapedagógus